

Informacja ze stanu zaawansowania wprowadzenia programu edukacji regionalnej w szkołach

W roku szkolnym 2020/2021 rozpoczęto wdrażanie programu edukacji regionalnej w klasach 1 szkół podstawowych. Tematy i zagadnienia do realizacji są wplecione w ogólny program edukacji wczesnoszkolnej.

Zagadnienia do realizacji w klasie 1 obejmują:

- 1) Herb Wisły
- 2) Podanie o początkach rzeki Wisły
- 3) Podania i legendy wiślańskie
- 4) Szumi jawor (pieśni)

Łącznie w wymiarze 8 godz. w okresie całego roku szkolnego.

Szkoła Podstawowa nr 1 - Centrum

W październiku uroczystość pasowania pierwszoklasistów na uczniów została przygotowana i przeprowadzona w konwencji regionalnej (wszyscy pierwszoklasiści ubrani byli w stroje regionalne. W trakcie przygotowań do uroczystości poznali poszczególne elementy stroju góralskiego). Nauczyli się hymnu Beskidów „Szumi jawor, szumi”, w związku z tym poznali też postać twórcy tej pieśni, Andrzeja Niedoby. Nauczyli się śpiewać i tańczyć dwa utwory: „Pieńko dziewczę, pieńko placki” oraz „Zasiali górale”.

W listopadzie w związku z Dniem Patrona szkoły (Pawła Stalmacha) uczniowie obejrzyli prezentację z nim związaną (był to czas, kiedy lekcje prowadzone były w trybie on-line).

W grudniu, przy okazji Mikołajek, dzieci dowiedziały się na lekcjach, jak dawniej obchodzono tę tradycję w Wiśle, poznawały regionalne tradycje świąteczne.

Szkoła Podstawowa nr 2 - Czarne

Zagadnienia zrealizowane w klasie 1:

- uczniowie zdobyli podstawowe informacje o najbliższym otoczeniu poprzez spacery ścieżkami dydaktyczno-przyrodniczymi w Wiśle Czarnej oraz doliną Białej Wisłki niebieskim szlakiem
- omówili zaobserwowane okazy flory i fauny oraz zjawiska meteorologiczne, geologiczne, wrażenia estetyczne i ciekawostki charakterystyczne dla środowiska lokalnego
- dowiedzieli się, gdzie położona jest Wisła, oraz jak powinni się przygotować do bezpiecznego wyjścia na wycieczkę w Beskidzie Śląskim dzięki spotkaniu z Dariuszem Cieślarem, ratownikiem GOPR
- brali udział w wewnątrzszkolnym gwarowym konkursie recytatorskim "Latosi pogwarki w Białce"
- zapoznali się z mapą Wisły z wyróżnieniem 5 dolin oraz Baraniej Góry, z której wypływa źródło Wisły
- wysłuchali legendy "Warkocz Królowny Wisły" Marty Juzy-Jakubowskiej oraz omówili z nauczycielem zjawisko suszy oraz sposobów jej zapobiegania

Szkoła Podstawowa nr 3 - Malinka

Zagadnienia zrealizowane w klasie 1:

- Herb Wisły
- Podanie o początkach rzeki Wisły.

Metody pracy: pogadanka, burza mózgów, czytanie legendy o Białce i Czarnosze i o Malince, tworzenie ilustracji, kolorowanie oraz indywidualne i grupowe formy pracy. Do zrealizowania zajęć wykorzystano materiały i pomoce takie jak: znaki graficzne herbu, tablicę multimedialną, gdzie odtwarzano informację na temat herbu i rzeki Wisły, płytę CD, monografię Bogumiła Hoffa z legendą, kolorowaną herb, arkusze białego papieru – do burzy mózgów, mapkę, krzyżówkę i tabelę z pytaniami na temat rzeki Wisły. Kolejne tematy będą realizowane do końca czerwca br. a na ich zakończenie zostanie zorganizowana wycieczka piesza, śladami naszych przodków zakończona lekcją w

drewnianej chacie w Malince. W planach jest również zorganizowanie spotkania z twórcami ludowymi, zespołami, ciekawymi osobami, a także reaktywowanie szkolnego zespołu regionalnego Malinczanie, który rozpocznie ponownie swoją działalność już 8 marca, wystawiając scenkę gwarową: „Dzień Kobiet”

Szkoła Podstawowa nr 4 – Głębcze

Zagadnienia zrealizowane w klasie 1:

- spacer po okolicy – zapoznanie się z miejscowością, w której uczniowie mieszkają
- poznanie herbu Wisły
- uczniowie poznają historię szkoły - przegląd kronik, zapoznanie się z tablicą informacyjną
- narzędzia w gospodarstwie domowym używane dawniej, zajęcia mieszkańców Wisły

Szkoła Podstawowa nr 5 - Jawornik

Zagadnienia zrealizowane w klasie 1:

- Podanie o początkach rzeki Wisły - metody :
 - czytanie legendy o Białce i Czarnoszcze
 - tworzenie najdłuższej rzeki (foto w załączniku),
 - wirtualny spacer Białą i Czarną Wisłą (google maps), śledzenie na mapie skąd wypływa i gdzie wpływa rzeka Wisła.
- Szumi jawor - wspólne śpiewanie i wyjaśnianie znaczenia słów na lekcji muzyki
- Zwyczaje świąteczne - pogadanka, nauka na pamięć *winszu*, prezentacja multimedialna „Wiślańskie zwyczaje świąteczne”
- Wokół domu i szkoły - wycieczka po okolicy, wspólne omawianie roślinności w pobliskim lesie, wykonanie pracy „Moja droga do szkoły” z zaznaczeniem budynków istotnych dla nas, pogadanka, burz mózgów
- Gdzie leży Wisła? - pokazanie na mapie gdzie leży Wisła, porównywanie odległości z sąsiadującymi miastami, prezentacja o Wiśle.

Burmistrz Miasta

Tomasz Bujok