

## **Stan realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2021/2022**

Niniejsza informacja została sporządzona w związku z tematem zawartym w planie pracy Rady Miasta Wisła na 2022 r. oraz na podstawie art.11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz.U. z 2021 r., poz. 1082 ze zm.)

### **I. Organizacja pracy**

W Gminie Wisła w roku szkolnym 2021/2022 funkcjonowały następujące placówki:

1. przedszkola niepubliczne

- Niepubliczne Przedszkole „Stumilowy Las”
- Niepubliczne Przedszkole „Mali Odkrywczy”
- Niepubliczne Przedszkole Terapeutyczno-Integracyjne „Niebieski Motyl”

2. przedszkola publiczne:

- Przedszkole nr 1 (w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1)
- Przedszkole nr 2 (w Zespole Przedszkoli Miejskich)
- Przedszkole nr 3 (w Zespole Przedszkoli Miejskich)
- Przedszkole Integracyjne (w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 2)

3. szkoły podstawowe

- Szkoła Podstawowa nr 1 im. Pawła Stalmacha
- Szkoła Podstawowa nr 2 im. Adama Mickiewicza
- Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2 Szkoła Podstawowa nr 3 im. Bolesława Prusa
- Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1 Szkoła Podstawowa nr 4 im. Ks. Seniora F. Michejdy
- Szkoła Podstawowa nr 5

Szczegółowe informacje na temat realizacji zadań oświatowych i organizacji pracy poszczególnych szkół i przedszkoli publicznych w roku szkolnym 2021/2022 zawiera poniższa Tabela nr 1.

Tabela nr 1

Rodzaj informacji	SP1	SP2	ZSP2	ZSP1	SP5	ZPM
Liczba oddziałów (SIO stan na 30.09.2021r.)	<b>13</b> (SP)	<b>9</b> (SP-8, OP- 1)	<b>11</b> (SP-8, OP- 1, PIN-2)	<b>13</b> (SP-10, OP- 2, P1-1)	<b>9</b> (SP-8, OP- 1)	<b>5</b> (P2-3,P3- 2)
Liczba uczniów (SIO stan na 30.09.2021r.)	<b>236</b> (SP)	<b>107</b> (SP-82, OP-25)	<b>226</b> (SP-162, OP – 24, PIN – 40)	<b>240</b> (SP-166,OP- 49, P1 - 25)	<b>176</b> (SP-151, OP-25)	<b>119</b> (P2-72, P3-47)
Dane wg ostatnich aneksów do arkusza organizacji na rok 2021/2022						
Etaty przeliczeniowe nauczycieli ogółem	<b>31,62</b>	<b>16,60</b> (w tym 1,82 w OP)	<b>28,79</b> (w tym 5,03 w OP oraz PInt)	<b>28,59</b> (w tym 5,86 w OP oraz P1)	<b>26,01</b> (w tym 2,06 w OP)	<b>10,88</b>
tym: pełnozatrudnionych	23,00	11,00	18,00	21,00	20,00	10,00
wynikające z godzin ponadwymiarowych	5,32	2,25	5,11	3,17	3,62	0,14
niepełnozatrudnionych	3,30	3,35	2,60	4,62	2,39	0,74
Liczba godzin nauczycielskich	592,40	286,52	530,06	580,08	524,06	264,5
Liczba nauczycieli pełnozatrudnionych	23	11	18	21	20	10
Liczba nauczycieli niepełnozatrudnionych	6	10	7	10	7	6
Biblioteka (liczba godzin)	10	10	10	9,5	10	-
Świetlica (liczba godzin)	40	35	40	38,5	45	-
Pedagog (liczba godzin)	17	5	9	10	7	-
Logopeda (liczba godzin)	4	4	8	3	5	-
Zniżki dla nauczycieli pełniących stanowiska kierownicze (liczba godzin/wymiar etatu)	23/1,28	11/0,61	15/0,83	24/1,33	19/0,76	22/0,88

Znaczną część godzin realizowanych w szkołach stanowią godziny wsparcia, które są przeznaczane na zorganizowanie opieki na świetlicy, bibliotekę, zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (pedagog, logopeda, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne itp.). Nie wynikają one bezpośrednio z ramowych planów nauczania, ale ich realizacja stanowi wykonywanie zadań statutowych szkoły. W roku szkolnym 2021/2022 przyznano następującą liczbę godzin wsparcia dla poszczególnych placówek:

Tabela nr 2 (liczba godzin wsparcia)

Placówka	Łączna liczba godzin
SP1	71
SP2	44
ZSP2	70
ZSP1	71
SP5	73
ZPM	7
<b>RAZEM</b>	<b>336</b>

## PODSUMOWANIE

Tabela nr 3

	Rok szkolny 2020/2021	Rok szkolny 2021/2022
Liczba oddziałów – szkoły podstawowe	46	46
Liczba oddziałów – przedszkola i oddziały przedszkolne	13	13
Liczba uczniów – szkoły podstawowe	790	797
Liczba wychowanków – przedszkola i oddziały przedszkolne	296	307
Średnia liczba uczniów –w oddziale szkoły podstawowej	17,17	17,32
Średnia liczba wychowanków w oddziale przedszkolnym	22,76	23,61
Liczba godzin wsparcia (świetlica, biblioteka, pomoc psychologiczno-pedagogiczna)	391	336
Etaty przeliczeniowe nauczycieli wg ostatnich aneksów do arkuszy organizacji – łączn	134,40	142,49

Tabela nr 4

Etaty przeliczeniowe (z godzinami ponadwymiarowymi) wg ostatnich aneksów do arkuszy organizacji placówek na lata szkolne od 2016/2017 do 2021/2022.

Rok szkolny	SP1	SP2	ZSP2	ZSP1	SP5	ZPM	RAZEM
2016/2017	54,38	13,14	18,18	20,76	18,31	10,77	135,54
2017/2018	47,35	15,05	21,88	24,20	21,78	10,43	140,69
2018/2019	39,31	17,52	26,69	28,09	27,59	10,92	150,12
2019/2020	29,56	17,24	26,18	28,24	26,84	10,66	138,72
2020/2021	27,45	17,16	25,66	28,59	24,59	10,95	134,40
2021/2022	31,62	16,60	25,70	28,79	26,01	10,88	142,49

## II. Struktura zatrudnienia

Strukturę zatrudnienia pracowników administracji i obsługi w roku szkolnym 2021/2022 w szkołach i przedszkolach przedstawia Tabela nr 5.

Tabela nr 5

Stanowiska administracji i obsługi	Placówki (wymiar etatu) stan na 01.09.2021 oraz uwzględniając zmiany w trakcie roku szkolnego						Razem 2020/2021	Razem 2021/2022
	SP1	SP2	ZSP2	ZSP1	SP5	ZPM		
Kucharz	1	1	2	1	1	2	7,875	8,00
Pomoc kuchenna	2	0,75	0,75	2	0,75	1	7,25	7,25
Sprzątaczką	5	1,75	2	2	2,5 (+1 zastępstwo)	-	14,00	14,25
Intendent	1	0,75	1	1	0,75	1	5,50	5,50
Konserwator	1,5	0,875	1	1,5	1	-	5,875	5,875
Referent	1	0,875	1 (+1 zastępstwo)	1	1	1	8,00	6,875
Inne	1 (dozorca hali)	0,75 (pomoc nauczyciela)	0,75 (pomoc nauczyciela)	1 (woźna) 0,75 (pomoc nauczyciela)	1,25 (pomoc nauczyciela w oddziałach integracyjnych)	2 (woźna) 2,5 (pomoc nauczyciela) (+0,5 zastępstwo)	9,25	9,75
<b>Razem</b>	<b>12,50</b>	<b>6,75</b>	<b>9,5</b>	<b>10,25</b>	<b>9,25</b>	<b>9,5</b>	<b>55,75</b> (+2 zast.)	<b>55,00</b> (+2,5 zast.)

Strukturę zatrudnienia nauczycieli wg stopni awansu zawodowego przedstawia Tabela nr 6 (liczba nauczycieli) oraz Tabela nr 7 (wymiar etatów wg umowy).

Tabela nr 6

Stopień awansu zawodowego	Nauczyciele (SIO - stan na 30 września 2021 r.)							
	Placówki (liczba nauczycieli)						Razem 2020/2021	Razem 2021/2022
	SP1	SP2	ZSP2	ZSP1	SP5	ZPM		
stażysta	1	0	1	1	0	0	3	3
kontraktowy	1	12	8	4	10	3	37	38
mianowany	3	6	4	9	7	6	34	35
dyplomowany	24	8	15	17	11	6	82	81
<b>RAZEM</b>	<b>29</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>31</b>	<b>28</b>	<b>15</b>	<b>156</b>	<b>157</b>

Tabela nr 7

Stopień awansu zawodowego	Nauczyciele (SIO – stan na 30 września 2021 r.)							
	Placówki (wymiar etatu wg umowy)						Razem 2020/2021	Razem 2021/2022
	SP1	SP2	ZSP2	ZSP1	SP5	ZPM		
stażysta	0,84	0,00	0,50	1,00	0,00	0,00	2,63	2,34
kontraktowy	0,33	7,96	7,22	3,02	9,56	2,21	30,08	30,30
Mianowany	2,41	4,72	3,26	6,82	4,83	4,09	27,28	26,13
Dyplomowany	23,34	5,17	11,72	15,12	8,89	4,26	68,91	68,50
<b>RAZEM</b>	<b>26,92</b>	<b>17,85</b>	<b>22,70</b>	<b>25,96</b>	<b>23,28</b>	<b>10,56</b>	<b>128,90</b>	<b>127,27</b>

### III. Informacja na temat wyników egzaminu ósmoklasisty

W roku szkolnym 2021/2022 uczniowie klas ósmych po raz kolejny przystąpili do egzaminu ósmoklasisty, który został przeprowadzony we wszystkich szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Wisła. Poniższa tabela przedstawia średnie wyniki z każdej części egzaminu w poszczególnych placówkach oraz dla porównania średnie wyniki w powiecie, województwie i kraju.

Tabela nr 8 (średni wynik % egzaminu ósmoklasisty)

Część egzaminu	Gmina Wisła	Powiat cieszyński	Województwo śląskie	Kraj
	Średni wynik (%)	Średni wynik (%)	Średni wynik (%)	Średni wynik (%)
j. polski	59	63	61	60
matematyka	54	59	56	57
j. angielski	65	67	68	67
Razem	59,33	63	61,66	61,33

Tabela nr 9 (wyniki poszczególnych szkół podstawowych)

Placówka	JĘZYK POLSKI		MATEMATYKA		JĘZYK ANGIELSKI	
	Liczba zdających	Średni wynik (%)	Liczba zdających	Średni wynik (%)	Liczba zdających	Średni wynik (%)
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. PAWŁA STALMACHA W WIŚLE	31	60	31	56	30	69
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 IM. ADAMA MICKIEWICZA W WIŚLE	13	54	13	46	13	53
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 IM. BOLESŁAWA PRUSA W WIŚLE	22	57	22	65	22	62
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4 IM. KS. SENIORA F. MICHEJDY W WIŚLE	34	56	34	54	34	66
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5 W WIŚLE	20	66	20	46	20	68

Szczegółowe opisy i analizy wyników egzaminów są dostępne na stronach internetowych Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Jaworznie oraz Centralnej Komisji Egzaminacyjnej (<http://www.oke.jaworzno.pl>).

#### IV. Działania związane z kształceniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Działaniami takimi obejmuje się wszystkich uczniów lub wychowanków danej szkoły lub przedszkola. Działania te podejmują nauczyciele, wychowawcy oraz nauczyciele specjaliści (pedagog, psycholog, logopeda, terapeuta pedagogiczny), a polegają one przede wszystkim na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia.

##### KSZTAŁCENIE SPECJALNE

Szczególnymi działaniami obejmuje się tych uczniów, którzy posiadają stosowne orzeczenie poradni psychologiczno – pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego. Podstawowe działania na rzecz ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

- 1) zajęcia rewalidacji indywidualnej.

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2018 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych zajęcia takie realizuje się w wymiarze dwóch godzin tygodniowo dla ucznia. Rodzaj zajęć specjalistycznych realizowanych w ramach rewalidacji

wynika z zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego i zapisów w IPET. W zależności od zdiagnozowanych potrzeb danego ucznia mogą to być np. zajęcia logopedyczne, zajęcia ze specjalistą, zajęcia psychologiczno – pedagogiczne, itp.

2) współorganizowanie kształcenia uczniów niepełnosprawnych – tzw. wspomaganie

W przedszkolach ogólnodostępnych, innych formach wychowania przedszkolnego i szkołach ogólnodostępnych, w których kształceniem specjalnym są objęte dzieci i uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na autyzm, w tym zespół Aspergera, lub niepełnosprawności sprzężone, zatrudnia się dodatkowo:

1) nauczycieli posiadających kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych lub specjalistów, lub

2) pomoc nauczyciela

– z uwzględnieniem realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego

3) realizacja innych zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego przez publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne (w formie zajęć indywidualnych bądź w grupie do 5 osób, zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej takie jak zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia wyrównawcze itp.)

Rodzaj i zakres podejmowanych działań dla ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi zdeterminowane są zaleceniami wynikającymi z takiego orzeczenia. Na podstawie ustawy Prawo oświatowe) oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym dla każdego takiego ucznia w szkole sporządza się indywidualny program edukacyjno – terapeutyczny (tzw. IPET), w którym zapisuje się działania, jakimi należy objąć danego ucznia, z uwzględnieniem zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, oraz okres tych działań. Efekty uzyskane w wyniku realizacji działań wynikających z IPET podlegają wewnątrzszkolnej okresowej analizie i ocenie.

Tabela nr 10 (kształcenie specjalne – liczba godzin tygodniowo wg ostatnich aneksów do arkuszy organizacji placówek)

	SP1	SP2	ZSP2	ZSP1	SP5	ZPM	RAZEM
Współorganizowanie kształcenia specjalnego	20	5	46	18	103	0	192
Zajęcia rewalidacyjne	20	3	14	11	25	4	73
Zajęcia indywidualne. lub w grupie do 5 os.	0	0	5	2	0	0	7
Liczba uczniów z orzeczeniem rok szk. 2021/2022	12 (+1 ORW)	2	9	7 (+1 ORW)	13 (+3 ORW)	4	43 (+5 ORW)
Liczba uczniów z orzeczeniem rok szk. 2020/2021	10 (+2 ORW)	3	10	8	15 (+2 ORW)	4	50 (+4 ORW)

## NAUCZANIE INDYWIDUALNE – na podstawie orzeczenia

Uczniowie, oprócz orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, mogą także posiadać orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego. Orzeczenia takie również wydają poradnie psychologiczno – pedagogiczne. Liczba godzin takiego nauczania indywidualnego zależy od etapu edukacyjnego, na którym znajduje się dany uczeń. Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży wymiar takich zajęć wynosi:

- od 6 do 8 godzin tygodniowo – dla ucznia klasy I – III szkoły podstawowej,
- od 8 do 10 godzin tygodniowo – dla ucznia klasy IV – VIII szkoły podstawowej.

W roku szkolnym 2021/2022 prowadzono nauczanie indywidualne dla 1 ucznia Szkoły Podstawowej Nr 1 w wymiarze 10 godzin tygodniowo w okresie od maja do czerwca 2022 r..

## POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA – na podstawie opinii

Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach określa rodzaje i formy działań, którymi należy objąć uczniów na podstawie opinii publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych. Do najczęstszych należą:

- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze
- zindywidualizowana ścieżka kształcenia
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
- zajęcia logopedyczne
- zajęcia o charakterze terapeutycznym

Zajęcia te prowadzone są w ramach godzin wsparcia przyznanych placówkom przez organ prowadzący za wyjątkiem zindywidualizowanej ścieżki kształcenia, na realizację której organ prowadzący przyznaje dodatkowe godziny.

Tabela nr 11 (zindywidualizowana ścieżka kształcenia)

	SP1	SP2	ZSP2	ZSP1	SP5	ZPM	RAZEM
Zindywidualizowana ścieżka kształcenia (liczba godzin tyg.)	0	0	0	3	3	0	6

## ODDZIAŁY INTEGRACYJNE

W roku szkolnym 2021/2022 w Szkole Podstawowej Nr 5 oraz w Przedszkolu Integracyjnym w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 2 w Wiśle funkcjonowały oddziały integracyjne oraz oddziały działające na zasadzie oddziałów integracyjnych. Zapewnienie funkcjonowania takich oddziałów to również działania na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Liczba uczniów w oddziale integracyjnym w szkole ogólnodostępnej powinna wynosić do 20, w tym do 5 niepełnosprawnych. W oddziałach takich zatrudnia się dodatkowo nauczycieli specjalistów w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego lub pomoc nauczyciela (w zależności od wskazań zawartych w orzeczeniu oraz od rodzaju niepełnosprawności).

- 1) Szkoła Podstawowa nr 5 w Wiśle - funkcjonowały 4 oddziały integracyjne (klasa 1, 4, 5, 7) oraz 4 na zasadzie oddziału integracyjnego (klasa 2, 3, 6, 8),
- 2) Przedszkole Integracyjne w Malince (25 godzin tygodniowo).



W celu wspomaganie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach zatrudnieni byli specjaliści (pedagog, logopeda, terapeuta, nauczyciel współorganizujący kształcenie specjalne). Dzieci objęte były również opieką psychologa. Specjaliści ci pracowali także z dziećmi posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

## V. Prognozy demograficzne

Poniższa tabela przedstawia liczbę dzieci z roczników 2014-2021 zameldowanych na pobyt stały lub czasowy (dane z USC w Urzędzie Miejskim w Wiśle).

Tabela nr 12

OBWÓD	ROCZNIKI							
	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014
SP1	20	13	18	16	22	22	29	22
SP2	23	22	24	18	23	23	12	24
SP3	16	23	16	17	15	17	21	23
SP4	23	18	23	22	26	25	22	21
SP5	20	18	33	30	25	31	16	22
<b>RAZEM</b>	<b>102</b>	<b>94</b>	<b>114</b>	<b>103</b>	<b>111</b>	<b>118</b>	<b>100</b>	<b>112</b>

Powyższe dane demograficzne pokazują, że liczba dzieci z roczników 2014-2021 utrzymuje się na poziomie 94 -118 dzieci rocznie. Na tej podstawie można prognozować zapotrzebowanie na miejsca wychowania przedszkolnego oraz miejsca w klasach pierwszych szkół podstawowych. Szkoły podstawowe dysponują minimum 125 miejscami dla uczniów klas pierwszych oraz 332 miejscami wychowania przedszkolnego.

## VI. Nadzór pedagogiczny

Nadzór pedagogiczny nad placówkami oświatowymi prowadzonymi przez Gminę Wisła sprawuje Śląski Kurator Oświaty. W roku szkolnym 2021/2022 nie przeprowadzono żadnej kontroli w placówkach oświatowych podległych Gminie Wisła.

## VII. Kształcenie uczniów przybyłych z Ukrainy

W obliczu kryzysu na Ukrainie związanego z rozpoczęciem działań zbrojnych na terytorium tego kraju, który pociągnął za sobą masowy napływ ludności do Polski, wiślańskie placówki stanęły przed ogromnym zadaniem zmierzenia się z tym zjawiskiem w kontekście konieczności zorganizowania kształcenia dla uczniów - uchodźców. Możliwości lokalowe i organizacyjne placówek pozwoliły na przyjęcie około 100 dzieci do szkół podstawowych. W związku z dużą dynamiką tego zjawiska liczby te wahały się na przestrzeni marca-czerwca, co pokazuje Tabela nr 13 (dane z SIO – stan na 24.03.2022r., 18.04.2022 r., 21.06.2022 r.):

Tabela nr 13

Placówka	stan na 24.03.2022r.	stan na 18.04.2022r.	stan na 21.06.2022r.
SP1	59	51	32
SP2	4	4	10
ZSP2	12	11	4
ZSP1	19	19	20
SP5	27	21	18
Niebieski Motyl	0	7	9
<b>Razem</b>	<b>121</b>	<b>113</b>	<b>93</b>

Kształcenie uczniów z Ukrainy odbywało się na mocy przepisów ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa oraz znowelizowanych aktów wykonawczych do przepisów prawa oświatowego. Wprowadzono szereg zmian w stosownych przepisach i zaproponowano rozwiązania ważne z punktu widzenia organów prowadzących szkoły, placówek i kadry pedagogicznej. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy wprowadziło m.in. następujące rozwiązania:

1. możliwość przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty uczniom będącym obywatelami Ukrainy,
2. obowiązek wprowadzenia dodatkowych dostosowań na egzaminie ósmoklasisty, egzaminie maturalnym i egzaminie zawodowym dla uczniów będących obywatelami Ukrainy,
3. możliwość zwiększenia liczby dzieci w oddziałach w przedszkolu, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz w oddziałach klas I–III szkół podstawowych, określonej w § 5 ust. 1, 2 i ust. 3 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych,
4. możliwość zwiększenia liczby dzieci lub uczniów w oddziale przedszkola integracyjnego i specjalnego, oddziale integracyjnym i specjalnym w przedszkolu ogólnodostępnym, oddziale szkoły integracyjnej i specjalnej oraz oddziale integracyjnym i specjalnym w szkole ogólnodostępnej, określonej obecnie w § 6 ust. 1, 5 i 6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli. Liczba ta może być zwiększona o nie więcej niż 2 dzieci lub uczniów niepełnosprawnych, będących obywatelami Ukrainy.
5. możliwość przyjęcia do świetlicy szkolnej większej liczby dzieci niż określona w § 7 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli. możliwe również zwiększenie liczby uczniów niepełnosprawnych na zajęciach świetlicowych w szkole ogólnodostępnej i integracyjnej, szkole ogólnodostępnej z oddziałami integracyjnymi, szkole specjalnej oraz szkole ogólnodostępnej z oddziałami specjalnymi, pozostających pod opieką jednego nauczyciela, określonej w § 7 ust. 2 i 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli, o nie więcej niż 2 uczniów niepełnosprawnych, będących obywatelami Ukrainy.
6. możliwość dokonania modyfikacji realizowanego w szkole i placówce programu wychowawczo-profilaktycznego,
7. możliwość tworzenia innych lokalizacji prowadzenia zajęć,
8. zwiększenie liczby godzin dodatkowej nauki języka polskiego w szkołach podstawowych do 6 godzin tygodniowo w grupach do 15 osób – Tabela nr 14 pokazuje liczbę grup i godzin przyznanych w arkuszach organizacji dla poszczególnych placówek:

**Tabela nr 14**

Placówka	Liczba grup	Liczba godzin tygodniowo
SP1	4	24
SP2	1	6
SP3	2	12
SP4	2	12
SP5	2	12
RAZEM	11	66

## VIII. Koszty

Koszty zostały przedstawione w kontekście roku szkolnego 2021/2022 obejmującego dwa lata budżetowe.

- Koszty dotyczące szkół i przedszkoli zostały przedstawione odpowiednio w tabeli nr 15 oraz nr 17.
- W tabelach 16 i 18 przedstawiono informację na temat uzyskanych dochodów. Dane te ujęto porównawczo z danymi za rok szkolny 2020/2021.
- Tabela nr 19 przedstawia informację na temat dochodów wyodrębnionych rachunków dochodów poszczególnych placówek.
- W tabeli nr 20 przedstawiono orientacyjny koszt realizacji zadań oświatowych przypadający na ucznia/wychowanka danej placówki.
- W tabeli nr 21 przedstawiono informację na temat dotowania niepublicznych przedszkoli oraz zwrotu kosztów opieki i wychowania wiślańskich dzieci w innych gminach.

Tabela nr 15 (koszty szkół)

	SP-1		SP-2		SP-5		ZSP-1		ZSP-2		RAZEM	
	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2020/2021
	Place+ pochodne	3 054 974	2 818 873	1 525 306	1 573 776	2 209 127	2 022 388	2 713 496	2 576 447	2 275 169	2 312 939	11 778 072
rzeczowe	702 710	553 415	341 946	222 274	353 907	315 814	445 718	494 019	472 749	313 050	2 317 030	1 898 572
majątkowe	87 600	0	150 048	0	212 613	43 680	148 560	92 998	60 000	76 383	658 821	213 061
<b>Razem</b>	<b>3 845 284</b>	<b>3 372 288</b>	<b>2 017 301</b>	<b>1 796 050</b>	<b>2 775 647</b>	<b>2 381 882</b>	<b>3 307 775</b>	<b>3 163 464</b>	<b>2 807 919</b>	<b>2 702 372</b>	<b>14 753 923</b>	<b>13 416 056</b>

Tabela nr 16 (dochody szkół)

	SP-1		SP-2		ZSP-2		ZSP-1		SP-5		RAZEM	
	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2020/2021
	z najmu	39 194	29 681	9 153,94	9 585	480	720	630	450	80 947,84	35 636	130 405,78
pobyt dzieci w przedszkolu i w oddziale przedszkolnym powyżej 5 godzin	0	0	2 309	2 342	14 172	17 021	24 245	24 072	1 525	3 573	42 251	47 008
pozostałe	1,29	63 582	1 841,53	34 992	0	46 638	0	71 319	697,17	49 697	2 539,99	266 228
<b>Razem</b>	<b>39 195,29</b>	<b>93 263</b>	<b>13 304,47</b>	<b>46 919</b>	<b>42 251</b>	<b>64 379</b>	<b>24 875</b>	<b>95 841</b>	<b>83 170,01</b>	<b>88 906</b>	<b>175 196,77</b>	<b>389 308</b>

Tabela nr 17 (koszty funkcjonowania Zespołu Przedszkoli Miejskich)

	ZPM	
	2021/2022	2020/2021
Place+ pochodne	1 306 911	1 303 850
rzeczowe	253 092	327 683
majątkowe	15 000	0
<b>Razem</b>	<b>1 575 003</b>	<b>1 631 533</b>

Tabela nr 18 ( dochody Zespołu Przedszkoli Miejskich)

	ZPM	
	2021/2022	2020/2021
z najmu	1 160	640
pobyt dzieci powyżej 5 godzin	41 027	33 734
pozostałe	0	30 605
<b>Razem</b>	<b>42 187</b>	<b>64 979</b>

Tabela nr 19 RACHUNKI DOCHODÓW

	SP-1	SP-2	SP-5	ZSP-1	ZSP-2	RAZEM
Dochody	146 026,00	102 564,20	110 311,00	209 560,50	203 894,00	772 355,70
Wydatki	146 026,00	102 564,20	110 311,00	209 560,50	203 894,00	772 355,70

	ZPM
Dochody	165 893,00
Wydatki	165 893,00

Biorąc po uwagę dane dotyczące kosztów oraz uzyskanych dochodów można obliczyć orientacyjny koszt realizacji zadań oświatowych przypadający na ucznia/wychowanka w danej placówce w okresie roku szkolnego. Koszty te za rok szkolny 2021/2022 kształtują się następująco:

placówka	Liczba uczniów/wychowanków stan na 30.09.2021 r.	Rok szk. 2021/2022 (koszt zł.)	Rok szk. 2020/2021 (koszt zł.)
SP1	236	16 127	14 073
SP2	107	18 729	16 658
ZSP2	226	12 237	11 882
ZSP1	240	13 679	13 109
SP5	176	15 298	12 738
ZPM	119	12 881	13 987

## IX. Dotacja dla przedszkoli

W roku szkolnym 2021/2022 Gmina Wisła ponosiła wydatki związane z dotowaniem niepublicznych przedszkoli zlokalizowanych w Wiśle oraz wydatki związane ze zwrotem kosztów dotacji do innej gminy – w przypadku, gdy dziecko mieszkające w Wiśle uczęszczało do przedszkola niepublicznego na terenie tej gminy. Zgodnie z przepisami zwracane były także koszty wychowania dziecka (mieszkającego w Wiśle) w oddziale przedszkolnym w innej gminie. Analogicznie inne gminy zwracały także koszty związane z wychowaniem przedszkolnym Gminie Wisła.

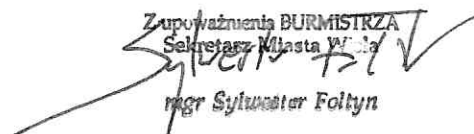
Tabela nr 21

Placówka	Dotacja wypłacona w roku szkolnym 2021/2022	Dotacja wypłacona w roku szkolnym 2020/2021
Niepubliczne Przedszkole „Stumilowy Las” w Jaworniku	277 046,00	244 123,47
Niepubliczne Przedszkole „Mali Odkrywcy” w Wiśle	344 383,22	244 357,56
Niepubliczne Przedszkole Terapeutyczno-Integracyjne „Niebieski Motyl” w Wiśle	1 052 833,69	881 933,45
Pozostałe przedszkola w innych gminach *	100 394,88	78 240,62
Zwrot kosztów wychowania dziecka w oddziale przedszkolnym w innej gminie (Ustroń)	14 381,97	21 318,80
<b>RAZEM</b>	<b>1 789 039,76</b>	<b>1 469 973,90</b>
Obciążenie innych gmin w związku z korzystaniem z wychowania przedszkolnego na terenie Wisły przez dzieci zamieszkałe w innych gminach (Goleszów, Istebna, Ustroń, Skoczów)	73 449,65	21 940,86

### \*Dotacje celowe udzielone innym jednostkom

Placówka	Gmina
Niepubliczne Przedszkole "Chatka Puchatka"	Ustroń
Przedszkole Publiczne Nr 7	Ustroń
Niepubliczne Przedszkole "Jonatan"	Bielsko-Biała
Przedszkole "Migłanc" w Koniakowie	Istebna

Niepubliczne Przedszkole "Ocean Marzeń" w Kozakowicach	Goleszów
Przedszkole w Górach w Przybędzy	Radziechowy-Wieprz

Zupełnienia BURMISTRZA  
Sekretarz Miasta W. J. J.  
  
mgr Sylwester Foltyn

