

Stan realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2022/2023

Niniejsza informacja została sporządzona w związku z tematem zawartym w planie pracy Rady Miasta Wisła na 2023 r. oraz na podstawie art.11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (t.j. Dz.U. z 2023 r., poz. 900 ze zm.)

I. Organizacja pracy

W Gminie Wisła w roku szkolnym 2022/2023 funkcjonowały następujące placówki:

1. przedszkola niepubliczne

- Niepubliczne Przedszkole „Stumilowy Las”
- Niepubliczne Przedszkole „Mali Odkrywcy”
- Niepubliczne Przedszkole Terapeutyczno-Integracyjne „Niebieski Motyl”

2. przedszkola publiczne:

- Przedszkole nr 1 (w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1)
- Przedszkole nr 2 (w Zespole Przedszkoli Miejskich)
- Przedszkole nr 3 (w Zespole Przedszkoli Miejskich)
- Przedszkole Integracyjne (w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 2)

3. szkoły podstawowe

- Szkoła Podstawowa nr 1 im. Pawła Stalmacha
- Szkoła Podstawowa nr 2 im. Adama Mickiewicza
- Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2 Szkoła Podstawowa nr 3 im. Bolesława Prusa
- Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1 Szkoła Podstawowa nr 4 im. Ks. Seniora F. Michejdy
- Szkoła Podstawowa nr 5

Szczegółowe informacje na temat realizacji zadań oświatowych i organizacji pracy poszczególnych szkół i przedszkoli publicznych w roku szkolnym 2022/2023 zawierają poniższe Tabele nr 1 i 2.

TABELA NR 2

Nazwa szkoły / placówki	nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego - nauczyciele	nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego - etaty	nauczyciel mianowany - nauczyciele	nauczyciel mianowany - etaty	nauczyciel dyplomowany - nauczyciele	nauczyciel dyplomowany - etaty
ZESPÓŁ SZKOLNO - PRZEDSZKOLNY NR 1 W WIŚLE	4	2,50	6	4,85	21	17,41
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. PAWŁA STALMACHA W WIŚLE	3	1,94	2	1,55	22	21,34
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5 W WIŚLE	9	7,89	4	4,00	13	10,33
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 IM. ADAMA MICKIEWICZA W WIŚLE	11	7,92	4	3,70	11	7,28
ZESPÓŁ SZKOLNO - PRZEDSZKOLNY NR 2 W WIŚLE	7	6,22	4	3,26	16	13,67
ZESPÓŁ PRZEDSZKOLI MIEJSKICH W WIŚLE	4	2,71	5	4,04	5	4,09
RAZEM	38	29,18	25	21,40	88,00	74,12

Rok szk. 2022/2023	30.09.2022
liczba nauczycieli	151,00
liczba etatów wg umowy	124,70

Rok szk. 2021/2022	30.09.2021
liczba nauczycieli	157,00
liczba etatów wg umowy	127,27

TABELA NR 3 - dane wg ostatnich aneksów do arkusza organizacji na rok 2022/2023

	SP1	SP2	ZSP2	ZSP1	SP5	ZPM
Etaty przeliczeniowe nauczycieli ogółem	31,62	18,05	24,72	27,04	26,42	11,90
tym: pełnozatrudnionych	20,00	11,00	18,00	20,00	18,00	10,00
wynikające z godzin ponadwymiarowych	6,52	1,74	3,56	2,24	5,04	0,43
niepełnozatrudnionych	5,1	5,31	3,15	4,80	3,38	1,47
Liczba godzin nauczycielskich	599,29	358,02	506,56	557,81	536,56	286,50
Liczba nauczycieli pełnozatrudnionych	20	11	18	20	18	10
Liczba nauczycieli niepełnozatrudnionych	8	14	7	11	9	7
Biblioteka (liczba godzin)	10	10	10	10	10	-
Świetlica (liczba godzin)	40	35	40	38	45	-
Zniżki dla nauczycieli pełniących stanowiska kierownicze (liczba godzin/wymiar etatu)	23/1,28	11/0,61	15/0,83	24/1,33	14/0,7	22/0,88

PODSUMOWANIE**TABELA NR 4**

	Rok szkolny 2022/2023	Rok szkolny 2021/2022
Liczba oddziałów – szkoły podstawowe	47	46
Liczba oddziałów – przedszkola i oddziały przedszkolne	14	13
Liczba uczniów – szkoły podstawowe	874	797
Liczba wychowanków – przedszkola i oddziały przedszkolne	323	307
Średnia liczba uczniów – w oddziale szkoły podstawowej	18,59	17,32
Średnia liczba wychowanków w oddziale przedszkolnym	23,07	23,61

TABELA NR 5

Etaty przeliczeniowe (z godzinami ponadwymiarowymi) wg ostatnich aneksów do arkuszy organizacji placówek na lata szkolne od 2016/2017 do 2022/2023.

Rok szkolny	SP1	SP2	ZSP2	ZSP1	SP5	ZPM	RAZEM
2016/2017	54,38	13,14	18,18	20,76	18,31	10,77	135,54
2017/2018	47,35	15,05	21,88	24,20	21,78	10,43	140,69
2018/2019	39,31	17,52	26,69	28,09	27,59	10,92	150,12
2019/2020	29,56	17,24	26,18	28,24	26,84	10,66	138,72
2020/2021	27,45	17,16	25,66	28,59	24,59	10,95	134,40
2021/2022	31,62	16,60	25,70	28,79	26,01	10,88	139,60
2022/2023	31,62	18,05	24,72	27,04	26,42	11,90	139,75

II. Struktura zatrudnienia na stanowiskach administracji i obsługi

Strukturę zatrudnienia pracowników administracji i obsługi w roku szkolnym 2022/2023 w szkołach i przedszkolach przedstawia Tabela nr 5.

TABELA NR 6

Stanowiska administracji i obsługi	Placówki (wymiar etatu) stan na 01.09.2022 oraz uwzględniając zmiany w trakcie roku szkolnego (bez zastępstw)						Razem 2022/2023	Razem 2021/2022
	SP1	SP2	ZSP2	ZSP1	SP5	ZPM		
Kucharz	1	0,875	2	1	1	2	7,875	8,00
Pomoc kuchenna	2	0,75	0,75	2	0,75	1,5	7,25	7,25
Sprzątaczką	4,5	1,75	2	2	2,5	-	12,75	13,25
Intendent	1	0,75	1	1	0,75	1	5,50	5,50
Konserwator	1	0,875	1	1,5	1	0,5	5,875	5,875
Referent	1	1	1	1	1	1	6,00	5,875
Inne	1 (dozorca hali)	0,5 (pomoc nauczyciela)	0,75 (pomoc nauczyciela)	1 (woźna) 1,45 (pomoc nauczyciela)	1,25 (pomoc nauczyciela w oddziałach integracyjnych)	2 (woźna) 1,25 (pomoc nauczyciela)	9,20	10,00
Razem	11,50	6,50	8,5	10,95	8,25	9,25	54,45	55,75

III. Informacja na temat wyników egzaminu ósmoklasisty

W roku szkolnym 2022/2023 uczniowie klas ósmych po raz kolejny przystąpili do egzaminu ósmoklasisty, który został przeprowadzony we wszystkich szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Wisła. Poniższa tabela przedstawia średnie wyniki z każdej części egzaminu w poszczególnych placówkach oraz dla porównania średnie wyniki w powiecie, województwie i kraju.

TABELA NR 7 - średni wynik % egzaminu ósmoklasisty

Część egzaminu	Gmina Wisła	Powiat cieszyński	Województwo śląskie	Kraj
	Średni wynik (%)	Średni wynik (%)	Średni wynik (%)	Średni wynik (%)
j. polski	59,45	67,52	65,00	66,00
matematyka	51,28	52,51	52,00	53,00
j. angielski	60,12	65,01	66,00	66,00
Razem	56,95	61,68	61,00	61,66

TABELA NR 8 – wyniki szkół

Nazwa szkoły	język polski		matematyka		język angielski		średnia szkoły (%)
	liczba zdających	wynik średni (%)	liczba zdających	wynik średni (%)	liczba zdających	wynik średni (%)	
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. PAWŁA STALMACHA W WIŚLE	37	57,65	37	49,08	37	64,14	56,95
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 IM. ADAMA MICKIEWICZA W WIŚLE	19	59,84	19	52,84	19	69,37	60,68
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 IM. BOLESŁAWA PRUSA W WIŚLE	21	62,86	21	63,05	21	63,29	63,06
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4 IM. KS. SENIORA F. MICHEJDY W WIŚLE	27	58,63	27	42,52	27	43,63	48,26
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5 W WIŚLE	13	60,23	13	54,46	14	64,00	59,56

Szczegółowe opisy i analizy wyników egzaminów są dostępne na stronach internetowych Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Jaworznie oraz Centralnej Komisji Egzaminacyjnej (<http://www.oke.jaworzno.pl>).

IV. Działania związane z kształceniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Działaniami takimi obejmuje się wszystkich uczniów lub wychowanków danej szkoły lub przedszkola. Działania te podejmuje nauczyciele, wychowawcy oraz nauczyciele specjaliści (pedagog, pedagog specjalny, psycholog, logopeda, terapeuta pedagogiczny), a polegają one przede wszystkim na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia.

KSZTAŁCENIE SPECJALNE

Podstawa prawna podejmowanych działań:

- ✓ *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r., poz. 1309)*
- ✓ *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2018 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r., poz. 639).*

Rodzaj i zakres podejmowanych działań dla ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi zdeterminowane są zaleceniami wynikającymi z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Należą do nich w szczególności:

- 1) rewalidacja - rodzaj zajęć specjalistycznych realizowanych w ramach rewalidacji wynika z zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego i zapisów w IPET;
- 2) współorganizowanie kształcenia uczniów niepełnosprawnych – w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych, w których kształceniem specjalnym są objęte dzieci i uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na autyzm, w tym zespół Aspergera, lub niepełnosprawności sprzężone, zatrudnia się dodatkowo:

- a. nauczycieli posiadających kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych lub specjalistów, lub
 - b. pomoc nauczyciela
- z uwzględnieniem realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego

3) inne zajęcia - zajęcia indywidualne bądź w grupie do 5 osób, zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, takie jak zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia wyrównawcze itp.

TABELA NR 9 - kształcenie specjalne (liczba godzin tygodniowo wg ostatnich aneksów do arkuszy organizacji placówek)

	SP1	SP2	ZSP2	ZSP1	SP5	ZPM	RAZEM 2022/2023	RAZEM 2021/2022
Współorganizowanie kształcenia specjalnego (nauczyciel)	36	5	33	10	96	0	180	192
Zajęcia rewalidacyjne	28	3	14	10	24	4	83	73
Zajęcia indywidualne. lub w grupie do 5 os.	4	0	5	2	0	0	11	7
Liczba uczniów z orzeczeniem rok szk. 2022/2023	19	2	10	7	12	4	54 (+5 ORW)	-----
Liczba uczniów z orzeczeniem rok szk. 2021/2022	12	2	9	7	13	4	-----	43 (+5 ORW)

TABELA NR 10

Etaty specjalistów wg aneksów wrześnieowych obowiązujących od 01.09.2022r. w roku szk. 2022/2023 – zgodnie ze standardami zatrudnienia specjalistów - art. 42d ustawy Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2023 r., poz. 900 ze zm.)

	liczba uczniów stan na 01.09.2022	minimalny wymiar etatów specjalistów	psycholog	pedagog	logopeda	pedagog specjalny, w tym rewalidacja	pedagog specjalny - rewalidacja	terapeuta	liczba godzin razem	etaty razem (pensum 22)
SP1	235	1,7	9,50	14,50	4,00	20,50	6,00	0,00	54,50	2,47
SP2	105	1,5	8,50	7,00	5,50	12,00	2,00	0,00	35,00	1,59
SP5	187	1,5	8,50	6,00	7,00	14,00	10,00	0,00	45,50	2,06
ZSP1	234	1,7	9,50	10,00	6,00	12,00	6,00	0,00	43,50	1,97
ZSP2	234	1,7	9,50	8,50	8,00	9,50	5,00	0,00	40,50	1,84
ZPM	120	1,5	8,50	0,00	10,00	9,00	1,00	4,50	33,00	1,50

NAUCZANIE INDYWIDUALNE – na podstawie orzeczenia

Podstawa prawna podejmowanych działań:

- ✓ *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2017 r., poz. 1616)*

Uczniowie, oprócz orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, mogą także posiadać orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego. Orzeczenia takie również wydają poradnie psychologiczno – pedagogiczne. Liczba godzin takiego nauczania indywidualnego zależy od etapu edukacyjnego, na którym znajduje się dany uczeń, a wymiar takich zajęć wynosi:

- od 6 do 8 godzin tygodniowo – dla ucznia klasy I – III szkoły podstawowej,
- od 8 do 10 godzin tygodniowo – dla ucznia klasy IV – VIII szkoły podstawowej.

W roku szkolnym 2022/2023 prowadzono nauczanie indywidualne w 2 placówkach:

- ✓ dla ucznia Szkoły Podstawowej Nr 1 w wymiarze 6 godzin tygodniowo w okresie od września do stycznia
- ✓ dla ucznia Szkoły Podstawowej Nr 4 (ZSP1) w wymiarze 10 godzin w okresie od marca do kwietnia.

POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA – na podstawie opinii

Podstawa prawna podejmowanych działań:

- ✓ *Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz. U. z 2023 r., poz. 1798)*

Rozporządzenie określa rodzaje i formy działań, którymi należy objąć uczniów na podstawie opinii publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych. Do najczęstszych należą:

- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze
- zindywidualizowana ścieżka kształcenia
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
- zajęcia logopedyczne
- zajęcia o charakterze terapeutycznym

Zajęcia te prowadzone są w ramach godzin specjalistów za wyjątkiem zindywidualizowanej ścieżki kształcenia, na realizację której organ prowadzący przyznaje dodatkowe godziny.

TABELA NR 11 - zindywidualizowana ścieżka kształcenia

	SP1	SP2	ZSP2	ZSP1	SP5	ZPM	RAZEM 2022/2023	RAZEM 2021/2022
Zindywidualizowana ścieżka kształcenia (liczba godzin tyg.)	5	3	0	0	6	0	14	6

ODDZIAŁY INTEGRACYJNE

W roku szkolnym 2022/2023 w Szkole Podstawowej Nr 5 oraz w Przedszkolu Integracyjnym w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 2 w Wiśle funkcjonowały oddziały integracyjne oraz oddziały działające na zasadzie oddziałów integracyjnych. Zapewnienie funkcjonowania takich oddziałów to również działania na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Liczba uczniów w oddziale integracyjnym w szkole ogólnodostępnej powinna wynosić do 20, w tym do 5 niepełnosprawnych. W oddziałach takich zatrudnia się dodatkowo nauczycieli specjalistów w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego lub pomoc nauczyciela (w zależności od wskazań zawartych w orzeczeniu oraz od rodzaju niepełnosprawności).

- 1) Szkoła Podstawowa nr 5 w Wiśle - funkcjonowały 2 oddziały integracyjne (klasa 5 i 6), pozostałe na zasadach oddziału integracyjnego, w których zapewnione było również współorganizowanie kształcenia w przypadku uczęszczania dzieci z orzeczeniami (96 godzin tygodniowo),
- 2) Przedszkole Integracyjne w Malince (20 godzin tygodniowo).

V. Prognozy demograficzne

Poniższa tabela przedstawia liczbę dzieci z roczników 2014-2022 zameldowanych na pobyt stały lub czasowy (dane z USC w Urzędzie Miejskim w Wiśle).

TABELA NR 12

OBWÓD	ROZNIKI								
	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014
SP1	20	20	13	18	16	22	22	29	22
SP2	7	23	22	24	18	23	23	12	24
SP3	15	16	23	16	17	15	17	21	23
SP4	15	23	18	23	22	26	25	22	21
SP5	18	20	18	33	30	25	31	16	22
RAZEM	75	102	94	114	103	111	118	100	112

Powyższe dane demograficzne pokazują, że liczba dzieci z roczników 2014-2021 utrzymywała się na poziomie 94 -118 dzieci rocznie, natomiast w roku 2022 widać wyraźnie spadek liczby urodzeń. Na tej podstawie można prognozować zapotrzebowanie na miejsca wychowania przedszkolnego oraz miejsca w klasach pierwszych szkół podstawowych. Gmina dysponuje minimum 125 miejscami dla uczniów klas pierwszych oraz 315 miejscami wychowania przedszkolnego (dodatkowo przedszkola niepubliczne zapewniają miejsca dla ok. 100 dzieci).

VI. Nadzór pedagogiczny

Nadzór pedagogiczny nad placówkami oświatowymi prowadzonymi przez Gminę Wisła sprawuje Śląski Kurator Oświaty. W roku szkolnym 2022/2023 przeprowadzone zostały 2 kontrole planowe w zakresie zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez specjalistów, w tym pedagogów specjalnych. Kontrole zostały przeprowadzone w Szkole Podstawowej Nr 5 oraz w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 1. Kontrole nie wykazały nieprawidłowości.

VII. Kształcenie uczniów przybyłych z Ukrainy

Podstawa prawna podejmowanych działań:

- ✓ *Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz. U. z 2022 r., poz. 645 ze zm.)*

Rozwiązania funkcjonujące w roku szkolnym 2021/2022 i kontynuowane w roku szkolnym 2022/2023:

- 1) możliwość zwiększenia liczebności oddziału przedszkolnego o nie więcej niż 3 dzieci będących obywatelami Ukrainy, którzy po 24 lutego 2022 r., przybyli do Rzeczypospolitej Polskiej oraz liczebności oddziału klas I–III szkoły podstawowej o nie więcej niż 4 uczniów będących ww. obywatelami Ukrainy;
- 2) możliwość zwiększenia liczebności oddziałów integracyjnych i specjalnych w przedszkolach i szkołach o nie więcej niż 2 uczniów niepełnosprawnych, będących obywatelami Ukrainy;
- 3) zwiększenie o nie więcej niż 4 liczby dzieci w świetlicach przebywających pod opieką jednego nauczyciela (z 25 do 29), natomiast liczba uczniów niepełnosprawnych na zajęciach świetlicowych pozostających pod opieką jednego nauczyciela mogła być zwiększona o nie więcej niż 2 uczniów niepełnosprawnych będących obywatelami Ukrainy;
- 4) dodatkowe zajęcia lekcyjne z języka polskiego mogły być prowadzone indywidualnie lub w grupach liczących nie więcej niż 15 uczniów, w wymiarze nie niższym niż 6 godzin lekcyjnych tygodniowo;
- 5) zniesiono ustalony na 5 godzin tygodniowo łączny limit dodatkowych zajęć z języka polskiego i zajęć wyrównawczych;
- 6) określono ponownie warunki ukończenia w roku szkolnym 2022/2023 szkoły podstawowej przez uczniów będących obywatelami Ukrainy. Uczeń taki, aby ukończyć szkołę podstawową, musiał uzyskać pozytywne roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych realizowanych w klasie VIII oraz przystąpić do egzaminu ósmoklasisty; w przypadku gdy uczeń klasy VIII szkoły podstawowej nie spełnił ww. warunków, musiał powtórzyć tę klasę oraz przystąpić do egzaminu ósmoklasisty, w roku w którym powtarza klasę VIII;
- 7) w arkuszu ocen oraz na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej ucznia będącego obywatelem Ukrainy, w miejscu przeznaczonym na wpisanie ocen z obowiązkowych zajęć edukacyjnych: muzyka, plastyka, przyroda i technika, wstawiano poziomą kreskę;
- 8) w przypadku ww. ucznia, który w roku szkolnym 2021/2022 otrzymał promocję do klasy VIII, w arkuszu ocen oraz na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej w miejscu przeznaczonym na wpisanie ocen z obowiązkowych zajęć edukacyjnych: przyroda i technika, wstawiano poziomą kreskę;
- 9) możliwość przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty - w przypadku uczniów, którzy rozpoczęli naukę w klasie VIII szkoły podstawowej, po dniu 30 września 2022 r. – złożenie deklaracji w sprawie egzaminu ósmoklasisty następowało w terminie do 15 marca 2023 r. Dyrektor szkoły był obowiązany przekazać wykaz tych uczniów do dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej w terminie do 22 marca 2023 r.;
- 10) dyrektor szkoły miał możliwość w roku szkolnym 2022/2023 podobnie jak roku poprzednim ustalenia, w porozumieniu z radą pedagogiczną i radą rodziców, potrzeb modyfikacji realizowanego w szkole programu profilaktycznego oraz, w razie potrzeby, modyfikację ten program.

TABELA NR 13 - Uczniowie z Ukrainy, dane o uczniach i oddziałach wg stanu na 30.09.2022 r.

Nazwa szkoły / placówki	Klasa	Liczba uczniów w oddziale ogółem	Razem
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. PAWŁA STALMACHA W WIŚLE	I	2	48
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. PAWŁA STALMACHA W WIŚLE	I	5	
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. PAWŁA STALMACHA W WIŚLE	II	6	
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. PAWŁA STALMACHA W WIŚLE	II	5	
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. PAWŁA STALMACHA W WIŚLE	III	5	
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. PAWŁA STALMACHA W WIŚLE	IV	5	
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. PAWŁA STALMACHA W WIŚLE	IV	3	
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. PAWŁA STALMACHA W WIŚLE	V	5	
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. PAWŁA STALMACHA W WIŚLE	V	1	
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. PAWŁA STALMACHA W WIŚLE	VI	1	
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. PAWŁA STALMACHA W WIŚLE	VII	6	
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. PAWŁA STALMACHA W WIŚLE	VIII	4	
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5 W WIŚLE	I	3	35
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5 W WIŚLE	II	3	
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5 W WIŚLE	III	4	
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5 W WIŚLE	IV	4	
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5 W WIŚLE	V	4	
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5 W WIŚLE	VI	4	
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5 W WIŚLE	VII	5	
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5 W WIŚLE	VIII	5	
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5 W WIŚLE	Wychowanie przedszkolne	3	
PRZEDSZKOLE NR 2 W WIŚLE	Wychowanie przedszkolne	1	1
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4 IM. KS. SENIORA F. MICHEJDY W WIŚLE	Wychowanie przedszkolne	2	11
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4 IM. KS. SENIORA F. MICHEJDY W WIŚLE	I	2	
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4 IM. KS. SENIORA F. MICHEJDY W WIŚLE	IV	2	
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4 IM. KS. SENIORA F. MICHEJDY W WIŚLE	V	1	
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4 IM. KS. SENIORA F. MICHEJDY W WIŚLE	VI	1	
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4 IM. KS. SENIORA F. MICHEJDY W WIŚLE	VII	1	
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4 IM. KS. SENIORA F. MICHEJDY W WIŚLE	VIII	2	
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 IM. ADAMA MICKIEWICZA W WIŚLE	IV	2	
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 IM. ADAMA MICKIEWICZA W WIŚLE	V	1	
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 IM. ADAMA MICKIEWICZA W WIŚLE	VI	2	
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 IM. ADAMA MICKIEWICZA W WIŚLE	VII	1	
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 IM. ADAMA MICKIEWICZA W WIŚLE	Wychowanie przedszkolne	1	
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 IM. BOLESŁAWA PRUSA W WIŚLE	I	1	10
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 IM. BOLESŁAWA PRUSA W WIŚLE	IV	1	
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 IM. BOLESŁAWA PRUSA W WIŚLE	V	4	
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 IM. BOLESŁAWA PRUSA W WIŚLE	VI	1	
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 IM. BOLESŁAWA PRUSA W WIŚLE	VII	1	
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 IM. BOLESŁAWA PRUSA W WIŚLE	VIII	2	

VIII. Koszty

Koszty zostały przedstawione w kontekście roku szkolnego 2022/2023 obejmującego dwa lata budżetowe.

TABELA NR 14 - koszty szkół

	SP-1		SP-2		SP-5		ZSP-1		ZSP-2		RAZEM	
	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023
wynagrodzenia+ pochodne	3 054 974	2 930 799	1 525 306	1 744 859	2 209 127	2 486 245	2 713 496	2 910 955	2 275 169	2 545 402	11 778 072	12 618 260
rzeczowe	702 710	982 109	341 946	302 497	353 907	533 616	445 718	438 100	472 749	422 398	2 317 030	2 678 720
majątkowe	87 600	0	150 048	0	212 613	21 712	148 560	0	60 000	124 893	658 821	146 605
Razem	3 845 284	3 912 908	2 017 301	2 047 356	2 775 647	3 041 574	3 307 775	3 349 056	2 807 919	3 092 693	14 753 923	15 443 585

TABELA NR 15 - dochody szkół

	SP-1		SP-2		ZSP-2		ZSP-1		SP-5		RAZEM	
	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023
z najmu	39 194	40 426	9 153,94	9 766	480	0	630	930	80 947,84	79 236	130 405,78	130 358
pobyt dzieci w przedszkolu i w oddziale przedszkolnym powyżej 5 godzin	0	0	2 309	2 421	14 172	13627	24 245	18 719	1 525	2 382	42 251	37 149
pozostałe	1,29	745	1 841,53	6 227	0	0	0	0	697,17	698	2 539,99	7 670
Razem	39 195,29	41 171	13 304,47	18 414	42 251	13 627	24 875	19 649	83 170,01	82 315	175 196,77	175 177

TABELA NR 16 - koszty funkcjonowania Zespołu Przedszkoli Miejskich

	ZPM	
	2021/2022	2022/2023
Płace+ pochodne	1 306 911	1 152 203
rzeczowe	253 092	237 528
majątkowe	15 000	2 200
Razem	1 575 003	1 391 932

TABELA NR 17 - dochody Zespołu Przedszkoli Miejskich

	ZPM	
	2021/2022	2022/2023
z najmu	1 160	1 180
pobyt dzieci powyżej 5 godzin	41 027	42 692
pozostałe	0	16
Razem	42 187	43 725

TABELA NR 18 – Wyodrębnione rachunki dochodów

	SP-1	SP-2	SP-5	ZSP-1	ZSP-2	RAZEM
Dochody	214 341	106 410	155 838	251 391	215 938	943 919
Wydatki	214 341	106 410	155 838	251 391	215 938	943 919

	ZPM
Dochody	200 671
Wydatki	200 671

Biorąc po uwagę dane dotyczące kosztów oraz uzyskanych dochodów można obliczyć orientacyjny koszt realizacji zadań oświatowych przypadający na ucznia/wychowanka w danej placówce w okresie roku szkolnego. Koszty te za rok szkolny 2022/2023 kształtują się następująco:

TABELA NR 19 – Koszt przypadający na ucznia/wychowanka

placówka	Liczba uczniów/wychowanków stan na 30.09.2022 r.	Rok szk. 2022/2023 (koszt zł.)	Rok szk. 2021/2022 (koszt zł.)	Rok szk. 2020/2021 (koszt zł.)
SP1	285	13 585	16 127	14 073
SP2	114	17 797	18 729	16 658
ZSP2	238	12 937	12 237	11 882
ZSP1	235	14 167	13 679	13 109
SP5	206	14 365	15 298	12 738
ZPM	119	11 329	12 881	13 987

IX. Dotacja dla przedszkoli

W roku szkolnym 2022/2023 Gmina Wiśle ponosiła wydatki związane z dotowaniem niepublicznych przedszkoli zlokalizowanych w Wiśle oraz wydatki związane ze zwrotem kosztów dotacji do innej gminy – w przypadku, gdy dziecko mieszkające w Wiśle uczęszczało do przedszkola niepublicznego na terenie tej gminy. Zgodnie z przepisami zwracane były także koszty wychowania dziecka (mieszkającego w Wiśle) w oddziale przedszkolnym w innej gminie. Analogicznie inne gminy zwracały także koszty związane z wychowaniem przedszkolnym Gminie Wiśla.

TABELA NR 20

Placówka	Dotacja wypłacona w roku szkolnym 2022/2023	Dotacja wypłacona w roku szkolnym 2021/2022
Niepubliczne Przedszkole „Stumilowy Las” w Jaworniku	278 237,01 w tym ze środków Ukraina 6 512,75	277 046,00
Niepubliczne Przedszkole „Mali Odkrywcy” w Wiśle	290 009,23	344 383,22
Niepubliczne Przedszkole Terapeutyczno-Integracyjne „Niebieski Motyl” w Wiśle	1 380 884,32 w tym ze środków Ukraina 81 684,77	1 052 833,69
Pozostałe przedszkola w innych gminach *	140 958,19 w tym ze środków Ukraina 4 677,24	100 394,88
Zwrot kosztów wychowania dziecka w oddziale przedszkolnym w innej gminie (Ustroń)	21 280,75	14 381,97
Zwrot kosztów nauczania religii zielonoświątkowej (Ustroń)	1 071,73	0,00
RAZEM	2 111 369,50 w tym ze środków Ukraina 92 874,76	1 789 039,76
Obciążenie innych gmin w związku z korzystaniem z wychowania przedszkolnego na terenie Wiśły przez dzieci zamieszkałe w innych gminach (Istebna, Ustroń, Hażlach)	40 428,00	73 449,65

*Dotacje celowe udzielone innym jednostkom

Placówka	Gmina
Niepubliczne Przedszkole "Chatka Puchatka"	Ustroń
Przedszkole Publiczne Nr 7	Ustroń
Niepubliczne Przedszkole "Ocean Marzeń" w Kozakowicach	Goleszów
Niepubliczne Przedszkole "Jonatan"	Bielsko-Biała

Niepubliczne Przedszkole "Jogy"	Bielsko-Biała
Przedszkole "Migłanc" w Koniakowie	Istebna
Przedszkole w Górach w Przybędzy	Radziechowy-Wieprz
Leśne Przedszkole w Brennej	Brenna

X. Koszty w oświacie lata 2016-2022

TABELA NR 21 – Koszty w oświacie lata 2016-2022

Rok	Plan	Wykonanie	Subwencja	udział środków własnych	Wynagrodzenia Pedagogów	Wynagrodzenia A+O	Wynagrodzenia łącznie	udział subwencji w wynagrodzeniach PEDAGOGÓW (%)	udział subwencji w kosztach placówek samorządowych OGÓŁEM	wszystkie koszty oświata	udział subwencji we wszystkich kosztach oświaty
2016	11 204 519,94	10 860 240,80	5 782 989,00						53,25		
2017	12 217 709,42	11 859 047,94	5 755 680,00						48,53		
2018	12 894 098,00	12 596 084,74	5 996 759,00	6 599 325,74	8 230 288,78	2 175 538,74	10 405 827,52	72,86	47,61	14 535 388,18	41,26
2019	14 205 271,79	13 510 005,37	6 732 492,00	6 777 513,37	8 867 947,89	2 268 998,34	11 136 946,23	75,92	49,83	15 743 378,08	42,76
2020	15 544 855,47	14 294 780,22	7 327 793,00	6 966 987,22	9 113 513,06	2 727 725,20	11 841 238,26	80,41	51,26	16 728 482,88	43,80
2021	16 769 277,99	15 385 116,77	7 925 642,00	7 459 474,77	9 742 910,60	2 910 830,26	12 653 740,86	81,35	51,51	18 732 534,02	42,31
2022	18 915 840,02	16 416 482,16	8 439 732,00	7 976 750,16	10 347 529,57	2 929 366,43	13 276 896,00	81,56	51,41	19 719 375,83	42,80

Burmistrz Miasta
Tomasz Bujok