

*Komisja Oświaty,
Zdrowia i Spraw
Socjalnych
Rady Miasta Wiśła*

W związku z tematami pracy Komisji przewidzianymi w planie pracy na rok 2019 w miesiącu styczniu przedstawiam poniżej informację na temat:

- 1) Wykaz zadań własnych gminy w zakresie oświaty,
- 2) Możliwości pozyskania środków inwestycyjnych przez szkoły i przedszkola w roku 2019 na klasy i pomoce dydaktyczne oraz rozważenie możliwości pozyskania środków na budowę nowoczesnego przedszkola miejskiego.

WYKAZ ZADAŃ WŁASNYCH GMINY W ZAKRESIE OŚWIATY.

1. **Prowadzenie publicznych szkół i przedszkoli, w tym zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków sprawowania opieki w placówkach, przeprowadzanie okresowych remontów i inwestycji, zapewnienie funkcjonowania świetlic szkolnych, stołówek szkolnych, zapewnienie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli oraz pomoc zdrowotną.**

Gmina Wiśła jest organem prowadzącym dla następujących placówek:

- Szkoła Podstawowa nr 1 im. P. Stalmacha w Wiśle (z oddziałami gimnazjalnymi)
- Szkoła Podstawowa nr 2 im. A. Mickiewicza w Wiśle
- Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1 w Wiśle (Szkoła Podstawowa nr 4 im. Ks. Seniora F. Michejdy, Przedszkole nr 1)
- Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2 w Wiśle (Szkoła Podstawowa nr 3 im. B. Prusa, Przedszkole Integracyjne)
- Szkoła Podstawowa nr 5 w Wiśle
- Zespół Przedszkoli Miejskich w Wiśle (Przedszkole nr 2, Przedszkole nr 3).

Zadaniem Gminy jako organu prowadzącego jest również zapewnienie warunków do organizowania **kształcenia specjalnego** zgodnie z art. 127 ustawy Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz. 996) oraz Rozporządzeniem w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla

dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017r., poz. 1578), w szczególności zapewnienie:

- warunków do realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego,
- warunków do nauki, zapewnienie środków dydaktycznych odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów,
- warunków do realizacji zajęć rewalidacji indywidualnej, zajęć specjalistycznych oraz innych.

Kształcenie takie może być prowadzone do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 20 rok życia (w przypadku szkoły podstawowej) lub 24 rok życia (w przypadku szkoły ponadpodstawowej).

Gmina ma również obowiązek zapewnić warunki do organizacji i udzielania **pomocy psychologiczno-pedagogicznej** w placówkach (zgodnie z Rozporządzeniem w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach, Dz. U. z 2017 r., poz. 1591) w formie:

- zajęć rozwijających uzdolnienia,
- zajęć specjalistycznych (korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, terapeutyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne),
- zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego (nowa forma)
- klas terapeutycznych,
- zajęć rozwijających umiejętność uczenia się (nowa forma),
- zajęć dydaktyczno-wyrównawczych,
- zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu,
- zindywidualizowanej ścieżki kształcenia (nowa forma),
- porad i konsultacji,
- warsztatów.

2. Zapewnienie dowozu dzieci do szkół i ośrodków, zapewniających realizację obowiązku szkolnego i nauki.

Zasady realizacji tego zadania określają przepisy ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2018 r., poz. 996).

Jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w obwodzie której dziecko mieszka, przekracza odległości:

3 km – w przypadku uczniów klas I-IV szkół podstawowych;

4 km – w przypadku uczniów klas V-VIII szkół podstawowych (w tym roku dotyczy to również oddziałów gimnazjalnych);

obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka albo zwrot kosztów przejazdu dziecka środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice.

W przypadku dzieci niepełnosprawnych posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym – także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21 rok życia. Obowiązkiem gminy jest również zapewnienie dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim lub z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 24 rok życia (w przypadku uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi) lub 25 rok życia (w przypadku uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych). Jeżeli dowożenie i opiekę zapewniają rodzice, gmina ma obowiązek zwrócić koszty przejazdu ucznia i opiekuna na zasadach określonych w umowie zawartej pomiędzy burmistrzem a rodzicami.

3. Udzielanie dotacji celowej dla niepublicznych żłobków działających na terenie Gminy Wisła.

Obecnie Gmina Wisła dotuje 1 niepubliczny żłobek „Niebieski Motyl” (w wys. 300 zł na każde dziecko będące mieszkańcem Gminy) zgodnie z uchwałą z dnia 29 marca 2018 r. w sprawie określenia wysokości i zasad ustalania oraz rozliczania dotacji celowej dla podmiotów prowadzących niepubliczne żłobki na terenie Gminy Wisła.

4. Udzielanie dotacji dla niepublicznych placówek wychowania przedszkolnego działających na terenie Gminy Wisła (art. 17 ust. 3 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych Dz. U. z 2017 r., poz. 2203)

Niepubliczne przedszkole niebędące przedszkolem specjalnym niespełniające warunków, o których mowa w art. 17 ust. 1, otrzymuje na każdego ucznia dotację z budżetu gminy w wysokości równej 75% podstawowej kwoty dotacji dla przedszkoli, z tym, że na ucznia niepełnosprawnego w wysokości nie niższej niż kwota przewidziana na takiego ucznia niepełnosprawnego przedszkola w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy.

5. Pokrywanie kosztów dotacji w przypadku uczniów niebędących mieszkańcami gminy dotującej przedszkole lub inną formę wychowania przedszkolnego (art. 17 ust.3, art. 51 ust. 3 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych Dz. U. z 2017 r., poz. 2203)

Jeżeli do niepublicznego przedszkola, o którym mowa w art. 17 ust. 3 w/w ustawy, uczęszcza uczeń objęty wychowaniem przedszkolnym do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończy 6 lat, niebędącym mieszkańcem gminy dotującej to przedszkole, który nie jest uczniem niepełnosprawnym, gmina, której mieszkańcem jest ten uczeń, pokrywa koszty dotacji do wysokości iloczynu podstawowej kwoty dotacji określonej dla gminy dotującej i wskaźnika procentowego ustalonego na potrzeby dotowania niepublicznych przedszkoli w gminie zobowiązanej do pokrycia kosztów udzielonej dotacji, pomniejszając ten iloczyn o kwotę dotacji, o której mowa w art. 53 ust. 1 (dotacja przedszkolna), przewidzianej na ucznia na dany rok budżetowy.

MOŻLIWOŚCI POZYSKANIA ŚRODKÓW INWESTYCYJNYCH PRZEZ SZKOŁY I PRZEDSZKOLA W ROKU 2019 NA KLASY I POMOCE DYDAKTYCZNE ORAZ ROZWAŻENIE MOŻLIWOŚCI POZYSKANIA ŚRODKÓW NA BUDOWĘ NOWOCZESNEGO PRZEDSZKOLA MIEJSKIEGO

Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa – program dotyczy wspierania w latach 2016 - 2020 organów prowadzących szkoły oraz biblioteki pedagogiczne w zakresie rozwijania zainteresowań uczniów przez promocję i wspieranie czytelnictwa dzieci i młodzieży, w tym zakupu nowości wydawniczych.

2016- uzyskała dofinansowanie Szkoła Podstawowa Nr 5 w Wiśle – 4000,00 zł.

2018 wnioski złożyły:

Szkoła Podstawowa nr 1- możliwość otrzymania dofinansowania w 2019 - 12 000 zł.

Szkoła Podstawowa nr 2 - możliwość otrzymania dofinansowania w 2019 - 4 000 zł.

Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 2 - możliwość otrzymania dofinansowania w 2019 – 4000 zł.

Aktywna Tablica - rządowy program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetycji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno- komunikacyjnych.

W 2018 r. zakupione zostały pomoce dydaktyczne dla :

Nazwa szkoły	Koszt całkowity	Kwota dotacji	Wkład własny	Wydatkowano
Szkoła Podstawowa Nr 1 w Wiśle	17500	14000	3500	17500
Szkoła Podstawowa Nr 5 w Wiśle	17500	14000	3500	17500
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1 Szkoła Podstawowa nr 4 w Wiśle	17500	14000	3500	17500
Razem:	52500	42000	10500	52500

W 2019 szkoły, które nie otrzymały jeszcze dofinansowania, również będą mogły otrzymać 14 tys. zł jako maksymalną kwotę na zakup pomocy dydaktycznych takich jak: tablice multimedialne, projektory, głośniki i monitory interaktywne. W przypadku maksymalnego wsparcia finansowego, organ prowadzący szkołę – z wyjątkiem szkół prowadzonych przez ministrów – będzie miał obowiązek wnieść wkład własny w kwocie 3,5 tys. zł. Całkowita wartość zadania dla szkoły wyniesie w sumie 17,5 tys. zł (wsparcie finansowe 14 tys. zł + wkład własny 3,5 tys. zł). Aby przystąpić do programu Aktywna Tablica należy spełnić określone przez Ministerstwo Edukacji Narodowej warunki: szkoła posiada dostęp do internetu o prędkości nie mniejszej niż 30 Mb/s lub zaplanowane jest przyłączenie takiej szkoły do szerokopasmowego internetu (dla edycji 2018 i 2019). Termin składania wniosków przez szkoły do Organów Prowadzących do 15 kwietnia 2019 r.

Dofinansowanie z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Katowicach – przedmiotem Konkursu „Zielona Pracownia_Projekt'2019” jest utworzenie projektu szkolnej pracowni na potrzeby nauk przyrodniczych, biologicznych, ekologicznych, geograficznych, geologicznych czy chemiczno-fizycznych. Ocenie podlegać będzie pomysł na zagospodarowanie pracowni – jej funkcjonalność, innowacyjność rozwiązań, różnorodność pomocy dydaktycznych. Maksymalna wysokość nagrody nie może przekroczyć 20 % kosztu całkowitego wdrożenia projektu i stanowić kwoty wyższej niż 7500 zł. Celem konkursu „Zielona Pracownia'2019” jest dofinansowanie w formie dotacji najlepszych wniosków dotyczących utworzenia ekopracowni. Dotacja będzie udzielana z uwzględnieniem efektów zadania i możliwości finansowych Funduszu do wysokości 80% kosztów kwalifikowanych z zastrzeżeniem, że maksymalna kwota dotacji nie może przekroczyć 30 000 zł. Zgłoszenia w konkursie „Zielona pracownia_projekt'2019” dokonywać można do 31 stycznia 2019 roku.

Wnioski w konkursie „Zielona pracownia'2019” składać można w terminie 15 – 29 marca 2019 roku.

W 2018 r. „Zielona Pracownia ZSP nr 2 w Wiśle” – 29 982,77 dofinansowanie

W 2019r. wnioski planują składać Szkoła Podstawowa Nr 2 i Szkoła Podstawowa Nr 1 w Wiśle.

SMOK- dofinansowanie przez Ministerstwo Sportu i Turystyki oraz Polski Związek Koszykówki organizacji „Szkolnego młodzieżowego ośrodka koszykówki”, możliwość otrzymania sprzętu sportowego (piłek, płotki, trampoliny), zakup strojów treningowych dla dzieci.

W 2018 r. Szkoła Podstawowa Nr 1 w Wiśle

W 2019 r. - kontynuacja Szkoła Podstawowa Nr 1 w Wiśle.

Projekty Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020

Działanie 11.1. Ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości edukacji elementarnej, kształcenia podstawowego i średniego, Poddziałanie 11.1.4. Poprawa efektywności kształcenia ogólnego - konkurs

Obecnie brak ogłoszonych naborów (zgodnie z przyjętym przez Zarząd Województwa Śląskiego harmonogramem naborów na rok 2019 – w tym poddziałaniu w trybie konkursowym bądź dedykowanym dla Subregionu Południowego – nie będzie naborów w br.)

W ramach konkursu Wnioskodawcy mogą składać wnioski na niżej wskazany typ projektów:

1. **Kształtowanie i rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej, w tym doradztwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów** - celem interwencji EFS jest rozwijanie u uczniów i słuchaczy, w tym z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej), które stanowią fundament dla dalszego podnoszenia kwalifikacji i umiejętności w ramach kształcenia przez całe życie.
2. **Tworzenie w szkołach warunków do nauczania opartego na metodzie eksperymentu (w powiązaniu z zaplanowanymi w projekcie zajęciami)** – celem interwencji EFS jest podniesienie efektywności kształcenia uczniów lub słuchaczy w zakresie przedmiotów przyrodniczych oraz matematyki, w tym stworzenie w szkołach lub placówkach systemu oświaty warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu.
3. **Realizacja kompleksowych programów wspomagających szkołę lub placówkę systemu oświaty w procesie indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami**

edukacyjnymi oraz wsparcie ucznia młodszego – celem interwencji EFS jest przygotowanie szkół lub placówek systemu oświaty do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z uczniem z niepełnosprawnością oraz bezpośrednie wsparcie uczniów, którzy mają trudności w spełnieniu wymagań edukacyjnych bądź uczniów zdolnych. Wsparcie w powyższym zakresie ma na celu również przygotowanie szkół lub placówek systemu oświaty do realizacji działań ukierunkowanych na wspieranie rozwoju ucznia młodszego w procesie przekraczania tzw. progu szkolnego (w ramach II etapu edukacyjnego tj. klasy IV szkoły podstawowej).

4. **Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli w zakresie zgodnym z zaplanowanym wsparciem na rzecz uczniów** – celem interwencji EFS jest doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów lub słuchaczy kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej).

W ramach tego działania istnieje możliwość doposażenia pracowni w sprzęt i pomoce dydaktyczne niezbędne do prowadzenia zajęć w ramach projektu.

Działanie 11.1. Ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości edukacji elementarnej, kształcenia podstawowego i średniego, Poddziałanie 11.1.3. Wzrost upowszechnienia wysokiej jakości edukacji przedszkolnej - konkurs

Zgodnie z przyjętym harmonogramem naborów na rok 2019 – najbliższy nabór rozpocznie się w kwietniu br.

W ramach konkursu Wnioskodawcy mogą składać wnioski na niżej wskazany typ projektów:

1. Programy zapewniania dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej, zwiększające liczbę miejsc wychowania przedszkolnego oraz podnoszące jakość edukacji, obejmujące:
 - a. utworzenie dodatkowych miejsc wychowania przedszkolnego, w liczbie odpowiadającej faktycznemu i prognozowanemu w perspektywie 3-letniej zapotrzebowaniu na usługi edukacji przedszkolnej na terenie danej gminy/miasta, na których są one tworzone w tym adaptacja oraz dostosowanie pomieszczeń do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami i/lub doposażenie danej placówki w pomoce dydaktyczne,
 - b. wydłużenie godzin pracy placówek wychowania przedszkolnego,
 - c. podniesienie jakości edukacji przedszkolnej poprzez doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli, niezbędnych do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
 - d. rozszerzenie oferty placówek wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów oraz zajęcia na rzecz podnoszenia jakości edukacji przedszkolnej.

Formy wsparcia wskazane w lit. b, c i d mogą być realizowane wyłącznie, jako uzupełnienie działań w zakresie tworzenia nowych miejsc wychowania przedszkolnego (nie dotyczy realizacji wsparcia dla dzieci z niepełnosprawnościami).

Działanie 12.1. Infrastruktura wychowania przedszkolnego

Brak naborów w otwartym trybie konkursowym w 2019 roku.

W ramach Działania można uzyskać wsparcie na przebudowę, budowę przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych form wychowania przedszkolnego wraz z zapewnieniem niezbędnego wyposażenia, w tym przystosowanie do potrzeb osób niepełnosprawnych.

Powyższe działania dają głównie możliwość pozyskania środków na wyposażenie pracowni i zakup pomocy dydaktycznych. Możliwość pozyskania środków inwestycyjnych na budowę przedszkola dają projekty RIT Subregionu Południowego na lata 2014-2020. Jednakże w 2019 r. jedyny nabór zaplanowany w 2019 r., w którym Gmina Wisła może aplikować o środki Programu, to ten zaplanowany na kwiecień w ramach 11.1.3. Należy jednak pamiętać, że XI oś priorytetowa jest ukierunkowana na wzmocnienie potencjału edukacyjnego, a z uwagi na jej finansowanie ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, tylko niewielka część projektów może być przeznaczona na wydatki inwestycyjne (zazwyczaj ok. 10% kosztów projektu).

Z upoważnienia BURMISTRZA
Sekretarz Miasta Wisła

[Handwritten signature]
mgr Jolanta Folsyn