

Stan realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2018/2019

Niniejsza informacja została sporządzona w związku z tematem zawartym w planie pracy Rady Miasta Wisła na 2019 r. oraz na podstawie art.11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz.U. z 2018 r., poz. 996 ze zm.)

I. Organizacja pracy

W Gminie Wisła w roku szkolnym 2018/2019 funkcjonowały następujące placówki:

1. przedszkola niepubliczne
 - Niepubliczne Przedszkole „Stumilowy Las”
 - Niepubliczne Przedszkole „Mali Odkrywcy”
 - Niepubliczne Przedszkole Terapeutyczno-Integracyjne „Niebieski Motyl”
2. przedszkola publiczne:
 - Przedszkole nr 1 (w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1)
 - Przedszkole nr 2 (w Zespole Przedszkoli Miejskich)
 - Przedszkole nr 3 (w Zespole Przedszkoli Miejskich)
 - Przedszkole Integracyjne (w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 2)
3. szkoły podstawowe
 - Szkoła Podstawowa nr 1 im. Pawła Stalmacha
 - Szkoła Podstawowa nr 2 im. Adama Mickiewicza
 - Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2 Szkoła Podstawowa nr 3 im. Bolesława Prusa
 - Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1 Szkoła Podstawowa nr 4 im. Ks. Seniora F. Michejdy
 - Szkoła Podstawowa nr 5

Szczegółowe informacje na temat realizacji zadań oświatowych i organizacji pracy poszczególnych szkół i przedszkoli publicznych w roku szkolnym 2018/2019 zawiera poniższa tabela nr 1.

Tabela nr 1

| Rodzaj informacji | SP1 | SP2 | ZSP2 | ZSP1 | SP5 | ZPM |
|---|---------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| Liczba oddziałów (stan na 30.09.2018r.) | 17 (SP-13, G-4) | 9 (SP-8, OP- 1) | 11 (SP-8, OP-1, PIN-2) | 13 (SP-10, OP-2, P1-1) | 9 (SP-8, OP- 1) | 5 (P2-3,P3- 2) |
| Liczba uczniów (stan na 30.09.2018r.) | 346 (SP- 257,G-89) | 99 (SP-81, OP-18) | 220 (SP-150, OP- 70) | 222 (SP-162,OP- 60) | 168 (SP-143, OP-25) | 119 (P2-71, P3-48) |

Dane wg ostatnich aneksów do arkusza organizacji na rok 2018/2019

| | | | | | | |
|--|-------|----------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|----------------------------|-------|
| Etaty przeliczeniowe nauczycieli | 39,31 | 17,52 (w tym 1,83 w OP) | 26,69 (w tym 6,8 w OP oraz PInt) | 28,09 (w tym 7,26 w OP oraz P1) | 27,54 (w tym 3,51 w OP) | 10,92 |
| Liczba nauczycieli pełnozatrudnionych | 31 | 11 | 17 | 21 | 20 | 9 |
| Biblioteka (liczba godzin) | 30 | 13 | 12 | 15 | 15 | - |
| Świetlica (liczba godzin) | 40 | 42 | 50 | 39 | 45 | - |
| Pedagog (liczba godzin) | 22 | 7 | 8 | 9 | 6 | - |
| Logopeda (liczba godzin) | 8 | 3 | 11 | 6 | 5 | - |
| Zniżki dla nauczycieli pełniących stanowiska kierownicze (liczba godzin) | 31 | 10 | 10 | 22 | 18 | 17 |

PODSUMOWANIE

W wiślańskich placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Wisła, w roku szkolnym 2018/2019 funkcjonowały łącznie **64 oddziały** (w tym 47 oddziałów w szkołach podstawowych, 4 oddziały gimnazjalne w SP1 oraz 13 oddziałów przedszkolnych), do których uczęszczało 793 uczniów szkół podstawowych, 89 uczniów oddziałów gimnazjalnych oraz 292 wychowanków oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz przedszkolach - **łącznie 1174**.

Średnia liczba uczniów w jednym oddziale szkoły podstawowej wyniosła **16,87**, średnia liczba wychowanków w jednym oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej i w przedszkolu wyniosła **22,46**, zaś średnia liczba uczniów w jednym oddziale gimnazjalnym wyniosła **22,25**.

Łączna liczba etatów przeliczeniowych nauczycieli to **150,07** (w tym 119,75 w SP oraz 30,32 w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w SP)

Znaczną część godzin realizowanych w szkołach stanowią godziny wsparcia, które są przeznaczone na zorganizowanie opieki na świetlicy, bibliotekę, zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (pedagog, logopeda, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne itp.). Nie wynikają one bezpośrednio z ramowych planów nauczania, ale ich realizacja stanowi wykonywanie zadań statutowych szkoły. W roku szkolnym 2018/2019 przyznano następującą liczbę godzin wsparcia:

Tabela nr 2 (liczba godzin wsparcia)

| Placówka | Łączna liczba godzin |
|----------|----------------------|
| SP1 | 103 |
| SP2 | 65 |
| ZSP2 | 85 |
| ZSP1 | 74 |
| SP5 | 74 |
| ZPM | 4 |

II. Struktura zatrudnienia

Strukturę zatrudnienia nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi w roku szkolnym 2018/2019 w szkołach i przedszkolach przedstawiają odpowiednio Tabela nr 3 oraz Tabela nr 4.

Tabela nr 3 (Szkoły)

| Stanowiska administracji i obsługi | Placówki (wymiar etatu) stan na 01.09.2018 | | | | | Razem 2018/2019 | Razem 2017/2018 |
|---|--|-------------|---------------------------|--|--|-----------------|-----------------|
| | SP1 | SP2 | ZSP2 | ZSP1 | SP5 | | |
| Kucharz | 1 | 0,875 | 2 | 1 | 1 | 5,875 | 5,875 |
| Pomoc kuchenna | 2 | 0,75 | 0,75 | 2 | 0,75 | 6,25 | 6,25 |
| Sprzątaczką | 5 | 1,75 | 2,75 | 2 | 2,5 | 14 | 14,75 |
| Intendent | 1 | 0,75 | 1 | 1 | 0,75 | 4,5 | 4,5 |
| Konserwator | 1,5 | 0,875 | 1 | 1 | 1 | 5,375 | 4,875 |
| Referent | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 6 |
| Inne | 1 (dozorca hali) | - | 0,75 (pomoc do dzieci) | 0,75 (strażnik) 1 (woźna) 0,5 (pomoc do dzieci) | 0,725 (pomoc do dzieci w oddziałach integracyjnych) | 4,725 | 5,725 |
| Razem | 13,50 | 6,00 | 9,25 | 10,25 | 7,725 | 46,725 | 47,975 |
| Nauczyciele (stan – SIO 30 września 2018 r.) | | | | | | | |
| Stopnie awansu zawodowego | Placówki (wymiar etatu) | | | | | Razem 2017/2018 | |
| | SP1 | SP2 | ZSP2 | ZSP1 | SP5 | | |
| Stażysta | 0,67 | 1,09 | 2,00 | 1 | 3,33 | 8,09 | 6,08 |

| | | | | | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|---------------|
| Kontraktowy | 2,50 | 6,47 | 2,22 | 4,66 | 4,50 | 20,35 | 24,22 |
| mianowany | 13,33 | 5,77 | 4,92 | 4,92 | 3,28 | 32,22 | 32,34 |
| Dyplomowany | 19,65 | 5,72 | 10,44 | 12,11 | 10,37 | 58,29 | 62,35 |
| Razem | 36,15 | 19,05 | 19,58 | 22,69 | 21,48 | 118,95 | 124,99 |

Tabela nr 4 (Zespół Przedszkoli Miejskich)

| Stanowiska administracji i obsługi | Placówki (wymiar etatu) stan na 30.06.2018 | | Razem 2018/2019 | Razem 2017/2018 |
|--|---|-------------------------------|--------------------|--------------------|
| | P2 | P3 | | |
| Kucharka | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Pomoc kuchenna | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| Sprzątaczk | - | - | 0 | 0 |
| Intendent | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| Konserwator | - | 0,5 | 0,50 | 0,5 |
| Woźna | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Pomoc do dzieci/pomoc nauczyciela | 1,00 | 0,75 | 1,75 | 1,25 |
| Referent | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Razem | 4,00 | 4,75 | 8,75 | 8,25 |
| Nauczyciele (stan – SIO 31 marca 2018 r.) | | | | |
| | Rok szk. 2018/2019 | Rok szk. 2017/2018 | | |
| stażysta | 1 | 1,20 | | |
| kontraktowy | 2 | 2,05 | | |
| mianowany | 3,28 | 3,04 | | |
| dyplomowany | 4,30 | 4,12 | | |
| Razem | 10,58 | 10,41 | | |

PODSUMOWANIE

1. Struktura zatrudnienia pozostała bez zmian (jedyna zmiana to + 0,5 etatu pomocy do dzieci)
2. Liczba etatów na poszczególnych stopniach awansu zawodowego bez większych zmian.

III. Informacja na temat wyników egzaminu gimnazjalnego

W roku szkolnym 2018/2019 w związku z wygaszaniem gimnazjum po raz ostatni uczniowie przystąpili do egzaminu gimnazjalnego. Uzyskane wyniki egzaminu gimnazjalnego zostały przedstawione porównawczo z wynikami z roku poprzedniego (<http://www.oke.jaworzno.pl>).

Tabela nr 5 (średni wynik egzaminu gimnazjalnego w Szkole Podstawowej nr 1 z oddziałami gimnazjalnymi)

| Rok | Części egzaminu | | Szkoła | Województwo | Kraj | |
|-------------|-----------------|-----------|------------------|-------------|--------|-----|
| SP1 2019 | hum. | hist/wos | 56,29% | 58,32% | 59% | |
| | | j. polski | 61,12% | 63,39% | 63% | |
| | mat. – przyr. | przyr. | 46,83% | 48,58% | 49% | |
| | | mat. | 43,69% | 41,30% | 43% | |
| | j. obcy | ang. | poziom podst. | 68,34% | 69,19% | 68% |
| | | | poziom rozszerz. | 51,59% | 52,94% | 63% |
| | | niem. | poziom podst. | 58% | 51,53% | 51% |
| | | | poziom rozszerz. | - | - | - |
| SP1 2018 | hum. | hist/wos | 55,9% | 58,9% | 59% | |
| | | j. polski | 69,5% | 67,9% | 68% | |
| | mat. – przyr. | przyr. | 58,1% | 55,4% | 56% | |
| | | mat. | 58,2% | 51,1% | 52% | |
| | j. obcy | ang. | poziom podst. | 67,5% | 69,4% | 68% |
| | | | poziom rozszerz. | 51,4% | 52,3% | 52% |
| | | niem. | poziom podst. | 57,8% | 52,3% | 52% |
| | | | poziom rozszerz. | - | - | - |

IV. Informacja na temat wyników egzaminu ósmoklasisty

W roku szkolnym 2018/2019 po raz pierwszy uczniowie klas ósmych przystąpili do egzaminu ósmoklasisty, który został przeprowadzony we wszystkich szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Wiśla. Poniższa tabela przedstawia średnie wyniki z każdej części egzaminu w poszczególnych placówkach oraz dla porównania średnie wyniki w powiecie, województwie i kraju.

Tabela nr 6 (średni wynik % egzaminu ósmoklasisty w poszczególnych placówkach)

| Część egzaminu | SP1 | SP2 | ZSP2 | ZSP1 | SP5 | powiat | wojew. | kraj |
|----------------|-------|-----|-------|-------|-----|--------|--------|------|
| j. polski | 73,96 | 83 | 70,42 | 67,36 | 62 | 66,9 | 64 | 63 |
| matematyka | 57,45 | 51 | 57,08 | 48,12 | 33 | 46,08 | 45 | 45 |
| j. angielski | 75,80 | 70 | 65,83 | 58,64 | 48 | 58,98 | 60 | 59 |
| j. niemiecki | 31,11 | - | 36,67 | - | - | 36,13 | 43 | 42 |

Szczegółowe opisy i analizy wyników egzaminów w gimnazjum są dostępne na stronach internetowych Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Jaworznie oraz Centralnej Komisji Egzaminacyjnej (<http://www.oke.jaworzno.pl>).

V. Działania związane z kształceniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Działaniami takimi obejmuje się wszystkich uczniów lub wychowanków danej szkoły lub przedszkola. Działania te podejmuje nauczyciele, wychowawcy oraz nauczyciele specjaliści (pedagog, psycholog, logopeda, terapeuta pedagogiczny), a polegają one przede wszystkim na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia.

KSZTAŁCENIE SPECJALNE

Szczególnymi działaniami obejmuje się tych uczniów, którzy posiadają stosowne orzeczenie poradni psychologiczno – pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego.

Podstawowe działania na rzecz ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

1) zajęcia rewalidacji indywidualnej.

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2018 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych zajęcia takie realizuje się w wymiarze dwóch godzin tygodniowo dla ucznia. Rodzaj zajęć specjalistycznych realizowanych w ramach rewalidacji wynika z zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego i zapisów w IPET. W zależności od zdiagnozowanych potrzeb danego ucznia mogą to być np. zajęcia logopedyczne, zajęcia ze specjalistą, zajęcia psychologiczno – pedagogiczne, itp.

2) współorganizowanie kształcenia uczniów niepełnosprawnych – tzw. wspomaganie

W przedszkolach ogólnodostępnych, innych formach wychowania przedszkolnego i szkołach ogólnodostępnych, w których kształceniem specjalnym są objęte dzieci i uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na autyzm, w tym zespół Aspergera, lub niepełnosprawności sprzężone, zatrudnia się dodatkowo:

1) nauczycieli posiadających kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych lub specjalistów, lub

2) pomoc nauczyciela

– z uwzględnieniem realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego

- 3) realizacja innych zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego przez publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne (w formie zajęć indywidualnych bądź w grupie do 5 osób, zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, takie jak zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia wyrównawcze itp.)

Rodzaj i zakres podejmowanych działań dla ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi zdeterminowane są zaleceniami wynikającymi z takiego orzeczenia. Na podstawie ustawy Prawo oświatowe oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1578) dla każdego takiego ucznia w szkole sporządza się indywidualny program edukacyjno – terapeutyczny (tzw. IPET), w którym zapisuje się działania, jakimi należy objąć danego ucznia, z uwzględnieniem zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, oraz czasokres tych działań. Efekty uzyskane w wyniku realizacji działań wynikających z IPET podlegają wewnątrzszkolnej okresowej analizie i ocenie.

W roku szkolnym 2018/2019 (wg ostatnich aneksów) liczba godzin takich zajęć w placówkach prowadzonych przez Gminę Wiśla wynosiła łącznie 339 godzin tygodniowo (wspomaganie, rewalidacja, zajęcia indywidualne bądź w grupie do 5 os.).

Tabela nr 7 (kształcenie specjalne – liczba godzin tygodniowo)

| | SP1 | SP2 | ZSP2 | ZSP1 | SP5 | ZPM | RAZEM |
|--|-----|-----|------|------|-----|-----|-------|
| Nauczyciel współorganizujący kształcenie specjalne w oddziałach integracyjnych i ogólnodostępnych (liczba godzin tyg.) | 10 | 10 | 55 | 20 | 162 | - | 257 |
| Zajęcia rewalidacyjne (liczba godzin tyg.) | 16 | 3 | 18 | 14 | 22 | 2 | 75 |
| Zajęcia ind. lub w gr. do 5 os. (wynikające z orzeczenia) | 0 | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| Liczba uczniów z orzeczeniem | 8 | 2 | 9 | 8 | 11 | 2 | 40 |
| Liczba uczniów z orzeczeniem w roku szk. 2017/2018 | 8 | 0 | 11 | 1 | 7 | 3 | 30 |

NAUCZANIE INDYWIDUALNE

Uczniowie, oprócz orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, mogą także posiadać orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego. Orzeczenia takie również wydają poradnie psychologiczno – pedagogiczne i są one wydawane głównie, gdy utrudnione jest fizyczne uczęszczanie ucznia do szkoły. Liczba godzin takiego nauczania indywidualnego zależy od etapu edukacyjnego, na którym znajduje się dany uczeń. Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2017, poz. 1616) wymiar takich zajęć wynosi:

- od 6 do 8 godzin tygodniowo – dla ucznia klasy I – III szkoły podstawowej,
- od 8 do 10 godzin tygodniowo – dla ucznia klasy IV – VIII szkoły podstawowej,
- od 10 do 12 godzin tygodniowo – dla ucznia gimnazjum.

W roku szkolnym 2018/2019 (stan na 31 sierpnia 2018 r.) było łącznie 24 godzin nauczania indywidualnego tygodniowo, prowadzone dla 4 uczniów (Tabela nr 8)

POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA – na podstawie opinii

Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591) określa rodzaje i formy działań, którymi należy objąć uczniów na podstawie opinii publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych. Do najczęstszych należą:

- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze
- indywidualizowana ścieżka kształcenia
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
- zajęcia logopedyczne
- zajęcia o charakterze terapeutycznym

Zajęcia te prowadzone są w ramach godzin wsparcia przyznanych placówkom przez organ prowadzący z wyjątkiem indywidualizowanej ścieżki kształcenia, na którą organ prowadzący przyznaje dodatkowe godziny w ilości określonej w opinii (patrz: Tabela nr 2)

Ze względu na rosnącą liczbę uczniów przybywających zza granicy, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji i Sportu z dnia 23 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państwa (Dz.U. z 2017 r., poz.1655) przyznawane są dodatkowe godziny języka polskiego (2 h) oraz godziny zajęć wyrównawczych (max. 3 h) w celu uzupełnienia różnic programowych. Zajęcia takie mogą być prowadzone maksymalnie przez okres 12 miesięcy w zależności od potrzeb, indywidualnie bądź w grupach do 5 osób.

Tabela nr 8 (inne formy zajęć wynikające z orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego, opinii lub przepisów prawa)

| | SP1 | SP2 | ZSP2 | ZSP1 | SP5 | ZPM | RAZEM |
|---|------------------------|------------|------|------------|-----|-----|-------|
| Nauczanie indywidualne (liczba godzin tyg.) | 6 (IV-V) 10 (X-XII) | 8 (III-IV) | 0 | 10 (X-XII) | 0 | 0 | 24 |
| Zindywidualizowana ścieżka kształcenia (liczba godzin tyg.) | 13 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 19 |
| Dodatkowa nauka języka polskiego lub zajęcia wyrównawcze dla osób przybywających z zagranicy (liczba godzin tyg.) | 6 | 4 | 0 | 2 | 0 | 0 | 12 |

ODDZIAŁY INTEGRACYJNE

W Szkole Podstawowej nr 5 w roku szkolnym 2018/2019 funkcjonowały oddziały integracyjne oraz oddziały działające na zasadzie oddziałów integracyjnych. Zapewnienie funkcjonowania takich oddziałów to również działania na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. W roku szkolnym 2018/2019 w Szkole Podstawowej nr 5 w Wiśle funkcjonowały 4 oddziały integracyjne (klasa 1, 2, 4 i 8) oraz 2 na zasadzie oddziału integracyjnego (klasa 5 i 7), do których uczęszczało w sumie 11 dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. W sumie przyznano 162 godziny dla nauczycieli wspomagających takie kształcenie oraz 29 godz./tyg. pomocy nauczyciela. Liczba uczniów w oddziale integracyjnym w szkole ogólnodostępnej powinna wynosić od 15 do 20, w tym do 5 niepełnosprawnych. W oddziałach takich zatrudnia się dodatkowo nauczycieli specjalistów w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego lub pomoc nauczyciela (w zależności od wskazań zawartych w orzeczeniu oraz od orzeczonej niepełnosprawności). Oddział integracyjny funkcjonował także w Przedszkolu Integracyjnym w Malince (40 godzin). W celu wspomaganie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w każdej szkole zatrudniony jest pedagog, logopeda. Dzieci objęte są również opieką psychologa. Specjaliści ci pracują także z dziećmi posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

VI. Prognozy demograficzne

Tabela nr 9 (liczba dzieci urodzonych w rocznikach 2012-2018 w obwodach poszczególnych szkół podstawowych wg danych z USC Urząd Miejski Wisła)

| Rocznik | SP1 | SP2 | SP3 | SP4 | SP5 | Razem |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| 2012 | 34 | 17 | 23 | 26 | 27 | 127 |
| 2013 | 20 | 12 | 21 | 27 | 28 | 108 |
| 2014 | 20 | 16 | 22 | 23 | 22 | 103 |
| 2015 | 29 | 13 | 22 | 16 | 21 | 101 |
| 2016 | 20 | 22 | 17 | 32 | 24 | 115 |
| 2017 | 22 | 23 | 18 | 26 | 27 | 116 |
| 2018 | 17 | 17 | 19 | 30 | 26 | 109 |

Łącznie w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Wiśla w każdym roku szkolnym funkcjonuje min. 1 oddział kl. 1, co daje liczbę 125 miejsc (max. liczba dzieci w oddziale 1-3 wynosi 25 uczniów). Jednakże w momencie, gdy liczba dzieci z obwodu danej szkoły przekracza 25, dyrektor szkoły musi utworzyć drugi oddział klasy pierwszej niezależnie od tego, czy w innych szkołach podstawowych są jeszcze dostępne miejsca. Szkoły, w których w kolejnych latach może pojawić się konieczność równoległych oddziałów kl. 1 to: Szkoła Podstawowa nr 1, Szkoła Podstawowa nr 4, Szkoła Podstawowa nr 5.

VII. Nadzór pedagogiczny

Nadzór pedagogiczny nad placówkami oświatowymi prowadzonymi przez Gminę Wiśla sprawuje Śląski Kurator Oświaty. W roku szkolnym 2018/2019 przeprowadzona zostały następujące kontrole:

- 1) planowa kontrola w Przedszkolu nr 2 Zespół Przedszkoli Miejskich (21.11.2018 r.) pod kątem prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej (kontrola nie wykazała nieprawidłowości)
- 2) doraźna kontrola w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1 w Wiśle (04.2019 r.) w związku z ustaleniem oceny pracy dyrektora (tematyka kontroli: Przestrzeganie statutu szkoły)
- 3) doraźna kontrola w Szkole Podstawowej nr 5 w Wiśle (05.2019 r.) w związku z ustaleniem oceny pracy dyrektora (tematyka kontroli: Przestrzeganie statutu szkoły)

VIII. Koszty

Koszty zostały przedstawione w kontekście roku szkolnego, a nie roku budżetowego. Koszty dotyczące szkół i przedszkoli zostały przedstawione odpowiednio w tabeli nr 10 oraz nr 12. W tabelach 11 i 13 przedstawiono informację na temat uzyskanych dochodów. Dane te ujęto porównawczo z danymi za rok szkolny 2017/2018. W tabeli nr 15 przedstawiono informację na temat dotowania niepublicznych przedszkoli oraz zwrotu kosztów opieki i wychowania wiślańskich dzieci w innych gminach. Tabela nr 14 przedstawia informację na temat dochodów wyodrębnionych rachunków dochodów poszczególnych placówek.

| Wzrost | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|---------|------|------|------|------|------|------|
| 150-154 | 127 | 127 | 127 | 127 | 127 | 127 |
| 155-159 | 88 | 88 | 88 | 88 | 88 | 88 |
| 160-164 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 | 103 |
| 165-169 | 181 | 181 | 181 | 181 | 181 | 181 |
| 170-174 | 112 | 112 | 112 | 112 | 112 | 112 |
| 175-179 | 118 | 118 | 118 | 118 | 118 | 118 |
| 180-184 | 109 | 109 | 109 | 109 | 109 | 109 |

Tabela nr 10 (koszty szkół)

| | SP-1 | | SP-2 | | SP-5 | | ZSP-1 | | ZSP-2 | | RAZEM | |
|-----------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|-------------------|-------------------|
| | 2017/2018 | 2018/2019 | 2017/2018 | 2018/2019 | 2017/2018 | 2018/2019 | 2017/2018 | 2018/2019 | 2017/2018 | 2018/2019 | 2017/2018 | 2018/2019 |
| Płace+ pochodne | 3 340 856 | 2 874 801 | 1 023 634 | 1 256 513 | 1 498 512 | 1 806 583 | 1 839 807 | 2 051 444 | 1 554 912 | 1 786 835 | 9 257 721 | 9 776 176 |
| różnica | | - 466 055 | | + 232 879 | | +308 071 | | +211 637 | | +231 923 | 0 | +518 455 |
| rzeczowe | 865 272 | 651 482 | 254 650 | 244 136 | 335 146 | 255 799 | 358 590 | 370 263 | 305 910 | 368 643 | 2 119 568 | 1 890 323 |
| majątkowe | 54 381 | 15 000 | 34 060 | 34 196 | 92 366 | 581 | 0 | 0 | 0 | 10 419 | 180 807 | 60 196 |
| Razem | 4 260 509 | 3 541 283 | 1 312 344 | 1 534 845 | 1 926 024 | 2 062 963 | 2 198 397 | 2 421 707 | 1 860 822 | 2 165 897 | 11 558 096 | 11 726 695 |

Podsumowanie:

- wzrost kosztów wynagrodzeń wynika z faktu, iż od 1 września 2018 r. zaczęły funkcjonować klasy ósme w szkołach podstawowych, z wypłaconych odpraw i nagród jubileuszowych, 5% podwyżką wynagrodzeń pedagogów w styczniu 2018 r.
- spadek kosztów wynagrodzeń w SP1 wynika z faktu, iż od 1 września 2018 r. funkcjonowały już tylko 4 oddziały gimnazjalne (w porównaniu do 9 w roku poprzednim)

Tabela nr 11 (dochody szkół)

| | SP-1 | | SP-2 | | ZSP-2 | | ZSP-1 | | SP-5 | | RAZEM | |
|--|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|----------------|
| | 2017/2018 | 2018/2019 | 2017/2018 | 2018/2019 | 2017/2018 | 2018/2019 | 2017/2018 | 2018/2019 | 2017/2018 | 2018/2019 | 2017/2018 | 2018/2019 |
| z najmu | 39 287 | 41 021 | 11 567 | 10 071 | 10 | 112 | 3 397 | 2 500 | 61 365 | 74 100 | 115 626 | 127 804 |
| pobyt dzieci w przedszkolu i w oddziale przedszkolnym powyżej 5 godzin | 0 | 0 | 1 929 | 1 809 | 13 910 | 14 872 | 27 050 | 22 779 | 6 023 | 3 187 | 48 912 | 42 647 |
| pozostałe | 4 923 | 7 156 | 833 | 43 | 132 | 5 | 24 | 117 | 233 | 1 174 | 6 145 | 8 495 |
| Razem | 44 210 | 48 177 | 14 329 | 11 923 | 14 052 | 14 989 | 30 471 | 25 396 | 67 621 | 78 461 | 170 683 | 178 946 |

Tabela nr 12 (koszty funkcjonowania Zespołu Przedszkoli Miejskich)

| | ZPM | |
|-----------------|------------------|------------------|
| | 2017/2018 | 2018/2019 |
| Płace+ pochodne | 928 397 | 1 040 012 |
| rzeczowe | 152 688 | 190 621 |
| majątkowe | 0 | 0 |
| Razem | 1 081 085 | 1 230 633 |

Tabela nr 13 (dochody Zespołu Przedszkoli Miejskich)

| | ZPM | |
|-------------------------------|---------------|---------------|
| | 2017/2018 | 2018/2019 |
| z najmu | 1 040 | 820 |
| pobyt dzieci powyżej 5 godzin | 44 909 | 39 348 |
| pozostałe | 10 | 3 253 |
| Razem | 45 959 | 43 421 |

Tabela nr 14 (wyodrębnione rachunki dochodów placówek oświatowych - rok szkolny 2018/2019)

| | SP-1 | SP-2 | SP-5 | ZSP-1 | ZSP-2 | RAZEM |
|---------|---------|--------|--------|---------|---------|---------|
| Dochody | 142 544 | 71 076 | 91 456 | 134 529 | 132 198 | 571 803 |
| Wydatki | 142 544 | 71 076 | 91 456 | 134 529 | 132 198 | 571 803 |

| | ZPM |
|---------|---------|
| Dochody | 130 676 |
| Wydatki | 130 676 |

Biorąc po uwagę dane dotyczące kosztów oraz uzyskanych dochodów można obliczyć orientacyjny koszt realizacji zadań oświatowych przypadający na ucznia/wychowanka w danej placówce w okresie roku szkolnego. Koszty te za rok szkolny 2018/2019 kształtują się następująco:

| placówka | Rok szk. 2017/2018 (zł) | Rok szk. 2018/2019 (zł) |
|----------|-------------------------|-------------------------|
| SP1 | 10 624 | 10 095 |
| SP2 | 14 264 | 15 383 |
| ZSP2 | 9 211 | 9 776 |
| ZSP1 | 10 723 | 10 794 |
| SP5 | 12 426 | 11 812 |
| ZPM | 8 934 | 9 976 |

IX. Dotacja dla przedszkoli

W roku szkolnym 2018/2019 Gmina Wiśła ponosiła wydatki związane z dotowaniem niepublicznych przedszkoli zlokalizowanych w Wiśle oraz wydatki związane ze zwrotem kosztów dotacji do innej gminy – w przypadku, gdy dziecko mieszkające w Wiśle uczęszczało do przedszkola niepublicznego na terenie tej gminy. Zgodnie z przepisami zwracane były także koszty wychowania dziecka (mieszkającego w Wiśle) w oddziale przedszkolnym w innej gminie. Analogicznie inne gminy zwracały także koszty związane z wychowaniem przedszkolnym Gminie Wiśła. Koszty przedstawia tabela nr 15.

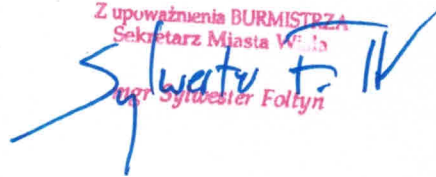
Tabela nr15

| Placówka | Dotacja wypłacona w roku szkolnym 2017/2018 | Dotacja wypłacona w roku szkolnym 2018/2019 |
|---|--|--|
| Niepubliczne Przedszkole „Stumilowy Las” w Jaworniku | 157 328,65 | 195 420,09 |
| Niepubliczne Przedszkole „Mali odkrywcy” w Wiśle | 171 074,61 | 176 120,04 |
| Niepubliczne Przedszkole Terapeutyczno-Integracyjne „Niebieski Motyl” w Wiśle | 92 176,14 | 326 520,71 |
| Pozostałe przedszkola w innych gminach (Ustroń, Bielsko – Biała, Cieszyn, Wilkowice, Koniaków) | 89 686,50 | 81 450,10 |
| Zwrot kosztów wychowania dziecka w oddziale przedszkolnym w innej gminie (Ustroń, Hażlach)) | 31 001,68 | 21 287,85 |
| RAZEM | 541 267,58 | 800 798,79 |
| Obciążenie innych gmin w związku z korzystaniem z wychowania przedszkolnego na terenie Wiśły przez dzieci zamieszkałe w innych gminach (Goleszów, Istebna, Ustroń, Skoczów, Katowice) | 13 526,58 | 15 502,11 |

ROK SZKOLNY 2019/2020

W związku z całkowitym wygaszeniem gimnazjum zmniejszy się liczba oddziałów (- 4 oddziały gimnazjalne), natomiast w szkołach podstawowych sytuacja będzie się przedstawiać podobnie, jak w roku poprzednim. W miesiącu wrześniu 2019 r. miała miejsce kolejna podwyżka wynagrodzeń pedagogów o 9,6% (skutek finansowy: 23 637 zł./m-c, co daje w skali roku kwotę 283 644 zł). Ponadto, podniesiono dodatek funkcyjny dla wychowawcy klasy do kwoty 300 zł., a w związku z podwyżką wzrosła również kwota dodatku dla nauczycieli opiekujących się oddziałem przedszkolnym (skutek finansowy: 8 120 zł./m-c, co daje w skali roku kwotę 97 440 zł.).

Z upoważnienia BURMISTRZA
Sekretarz Miasta Wólka
mgr Sylwester Foltyn



h

