

MZEAS.002.9.2024

Wiśła, 10 października 2024 r.

Stan realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2023/2024

Niniejsza informacja została sporządzona w związku z tematem zawartym w planie pracy Rady Miasta Wiśła na 2024 r. oraz na podstawie art.11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (t.j. Dz.U. z 2024 r., poz. 737 ze zm.)

I. Organizacja pracy

W Gminie Wiśła w roku szkolnym 2023/2024 funkcjonowały następujące placówki:

1. przedszkola niepubliczne

- Niepubliczne Przedszkole „Stumilowy Las”
- Niepubliczne Przedszkole „Mali Odkrywczy”
- Niepubliczne Przedszkole Terapeutyczno-Integracyjne „Niebieski Motyl”

2. przedszkola publiczne:

- Przedszkole nr 1 (w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1)
- Przedszkole nr 2 (w Zespole Przedszkoli Miejskich)
- Przedszkole nr 3 (w Zespole Przedszkoli Miejskich)
- Przedszkole Integracyjne (w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 2)

3. szkoły podstawowe

- Szkoła Podstawowa nr 1 im. Pawła Stalmacha
- Szkoła Podstawowa nr 2 im. Adama Mickiewicza
- Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2 Szkoła Podstawowa nr 3 im. Bolesława Prusa
- Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1 Szkoła Podstawowa nr 4 im. Ks. Seniora F. Michejdy
- Szkoła Podstawowa nr 5

Szczegółowe informacje na temat realizacji zadań oświatowych i organizacji pracy poszczególnych szkół i przedszkoli publicznych w roku szkolnym 2023/2024 zawierają poniższe Tabele

TABELA NR 1

Liczba uczniów i liczba oddziałów po klasach w roku szkolnym 2023/2024 w dniu 30.09.2023

Nazwa szkoły / placówki	Liczba uczniów ogółem	Liczba oddziałów ogółem	liczba uczniów - kl. 1-8	liczba dzieci - wychowanie przedszkolne	klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII
PLACÓWKI SAMORZĄDOWE												
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. P. STALMACHA	288	13	288	0	39	44	40	26	54	39	26	20
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5	191	9	166	25	20	22	21	27	27	19	19	11
PRZEDSZKOLE NR 2	72	3	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0
PRZEDSZKOLE NR 3	48	2	0	48	0	0	0	0	0	0	0	0
PRZEDSZKOLE INTEGRACYJNE	45	2	0	45	0	0	0	0	0	0	0	0
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4 IM. KS. S. F. MICHEJDY	205	11	154	51	31	16	22	23	20	20	13	9
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 IM. A. MICKIEWICZA	102	9	78	24	15	7	12	12	8	10	8	6
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 IM. B. PRUSA	186	9	165	21	22	19	24	21	19	20	18	22
PRZEDSZKOLE NR 1	36	2	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0
RAZEM	1173	60	851	322	127	108	119	109	128	108	84	68
PRZEDSZKOŁA PRYWATNE												
PRZEDSZKOŁE NIEPUBLICZNE "STUMILOWY LAS"	25	1		25	0	0	0	0	0	0	0	0
NIEPUBLICZNE PRZEDSZKOŁE "MALI ODKRYWCY"	24	1		24	0	0	0	0	0	0	0	0
NIEPUBLICZNE PRZEDSZKOŁE TERAPEUTYCZNO-INTEGRACYJNE "NIEBIESKI MOTYL"	41	3		41	0	0	0	0	0	0	0	0
RAZEM	90	5	0	90								
WSZYSTKIE PLACÓWKI												
RAZEM	1263	65	851	412								

TABELA NR 2							
Liczba umów nauczycieli wg aktualnych stopni awansu zawodowego i etatów w roku szkolnym 2023/2024 w dniu 30.09.2023							
Nazwa szkoły / placówki	nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego (nauczyciel początkujący)- liczba umów	nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego (nauczyciel początkujący) - etaty	nauczyciel mianowany - liczba umów	nauczyciel mianowany - etaty	nauczyciel dyplomowany - liczba umów	nauczyciel dyplomowany - etaty	
ZESPÓŁ SZKOLNO - PRZEDSZKOLNY NR 1 W WIŚLE	3	2,17	5	3,72	21	16,52	
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. PAWŁA STALMACHA W WIŚLE	4	3,00	5	3,09	20	20,00	
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5 W WIŚLE	7	5,33	4	4,00	15	11,50	
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 IM. ADAMA MICKIEWICZA W WIŚLE	5	2,19	7	6,23	12	7,57	
ZESPÓŁ SZKOLNO - PRZEDSZKOLNY NR 2 W WIŚLE	6	5,00	3	3,00	18	14,82	
ZESPÓŁ PRZEDSZKOLI MIEJSKICH W WIŚLE	6	3,63	5	5,00	6	4,12	
RAZEM	31	21,32	29	25,04	92	74,53	

rok szk. 2023/2024	30.09.2023
liczba n-li	152
liczba etatów wg umowy	120,89

rok szk. 2022/2023	30.09.2022
liczba nauczycieli	151
liczba etatów wg umowy	124,7

TABELA NR 3 - dane wg ostatnich aneksów do arkusza organizacji na rok 2023/2024

	SP1	SP2	ZSP2	ZSP1	SP5	ZPM
Etaty przeliczeniowe nauczycieli ogółem	31,61	17,36	25,08	28,14	26,34	11,58
tym: pełnozatrudnionych	24,00	11,00	17,00	18,00	16,00	10,00
wynikające z godzin ponadwymiarowych	6,49	2,04	4,15	6,4	5,87	0,83
niepełnozatrudnionych	2,12	4,32	3,93	3,75	4,47	0,75
Liczba godzin nauczycielskich	619,18	346,52	511,56	577,74	530,56	287
Liczba nauczycieli pełnozatrudnionych	24	11	17	18	16	10
Liczba nauczycieli niepełnozatrudnionych	5	13	8	10	10	5
Biblioteka (liczba godzin)	10	10	10	10	10	-
Świetlica (liczba godzin)	40	35	40	38	45	-
Zniżki dla nauczycieli pełniących stanowiska kierownicze (liczba godzin/wymiar etatu)	23/1,28	11/0,61	15/0,83	24/1,33	14/0,7	22/0,88

PODSUMOWANIE**TABELA NR 4 – dane ze stanem na 30.09.2023 r.**

	Rok szkolny 2022/2023	Rok szkolny 2023/2024
Liczba oddziałów – szkoły podstawowe	47	46
Liczba oddziałów – przedszkola i oddziały przedszkolne	14	14
Liczba uczniów – szkoły podstawowe	874	851
Liczba wychowanków – przedszkola i oddziały przedszkolne	323	322
Średnia liczba uczniów – w oddziale szkoły podstawowej	18,59	18,50
Średnia liczba wychowanków w oddziale przedszkolnym	23,07	23,00

TABELA NR 5

Etaty przeliczeniowe (z godzinami ponadwymiarowymi) **wg ostatnich aneksów** do arkuszy organizacji placówek na lata szkolne od 2016/2017 do 2023/2024.

[illegible]

II. Struktura zatrudnienia na stanowiskach administracji i obsługi

Strukturę zatrudnienia pracowników administracji i obsługi w roku szkolnym 2023/2024 w szkołach i przedszkolach przedstawia Tabela nr 6.

TABELA NR 6

Stanowiska administracji i obsługi	Placówki (wymiar etatu) stan na 01.09.2023 oraz uwzględniając zmiany w trakcie roku szkolnego (bez zastępstw)						Razem 2022/2023	Razem 2023/2024
	SP1	SP2	ZSP2	ZSP1	SP5	ZPM		
Kucharz	1,00	0,875	2,00	1,00	1,00	2,00	7,875	7,875
Pomoc kuchenna	2,50	0,75	0,75	2,00	0,75	1,50	7,25	8,25
Sprzątaczką/woźna/ dozorca hali	5,50	1,75	2,25	3,00	2,50	2,00	16,75	17,00
Intendent	1,00	0,75	1,00	1,00	0,75	1,00	5,50	5,50
Konserwator	1,00	0,875	1,00	1,50	1,00	0,50	5,875	5,875
Referent	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	6,00	6,00
Pomoc nauczyciela	0,00	0,50	0,50	1,20	0,75	1,25	5,20	3,45
Razem	12,00	6,50	8,50	10,70	7,75	9,25	54,45	53,95

III. Informacja na temat wyników egzaminu ósmoklasisty

W roku szkolnym 2023/2024 uczniowie klas ósmych po raz kolejny przystąpili do egzaminu ósmoklasisty, który został przeprowadzony we wszystkich szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Wiśła. Poniższa tabela przedstawia średnie wyniki z każdej części egzaminu w poszczególnych placówkach oraz dla porównania średnie wyniki w powiecie, województwie i kraju.

TABELA NR 7 - średni wynik % egzaminu ósmoklasisty (po zaokrągleniu)

Część egzaminu	Gmina Wiśła	Powiat cieszyński	Województwo śląskie	Kraj
	Średni wynik (%)	Średni wynik (%)	Średni wynik (%)	Średni wynik (%)
j. polski	68	62	58	61
matematyka	51	52	50	52
j. angielski	61	67	66	66
Razem	60	60	58	60

TABELA NR 8 – wyniki szkół

Nazwa szkoły	język polski		matematyka		język angielski		średnia szkoły (%)
	liczba zdających	wynik średni (%)	liczba zdających	wynik średni (%)	liczba zdających	wynik średni (%)	
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. PAWŁA STALMACHA W WIŚLE	11	73,73	11	63,27	11	69,00	68,66
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 IM. ADAMA MICKIEWICZA W WIŚLE	6	63,83	6	28,00	6	42,83	44,88
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 IM. BOLESŁAWA PRUSA W WIŚLE	20	61,55	20	50,20	20	54,40	55,38
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4 IM. KS. SENIORA F. MICHEJDY W WIŚLE	7	62,86	7	47,43	7	70,43	60,24
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5 W WIŚLE	11	77,36	11	67,27	11	69,64	71,42

Szczegółowe opisy i analizy wyników egzaminów są dostępne na stronach internetowych Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Jaworznie oraz Centralnej Komisji Egzaminacyjnej (<http://www.oke.jaworzno.pl>)

IV. Działania związane z kształceniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Działaniami takimi obejmuje się wszystkich uczniów lub wychowanków danej szkoły lub przedszkola. Działania te podejmują nauczyciele, wychowawcy oraz nauczyciele specjaliści (pedagog, pedagog specjalny, psycholog, logopeda, terapeuta pedagogiczny), a polegają one przede wszystkim na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia.

KSZTAŁCENIE SPECJALNE

Podstawa prawna podejmowanych działań:

- ✓ *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (t.j. Dz. U. z 2020 r., poz. 1309)*
- ✓ *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2018 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2024 r., poz. 783).*

Rodzaj i zakres podejmowanych działań dla ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi zdeterminowane są zaleceniami wynikającymi z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Należą do nich w szczególności:

- 1) rewalidacja - rodzaj zajęć specjalistycznych realizowanych w ramach rewalidacji wynika z zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego i zapisów w IPET;
- 2) współorganizowanie kształcenia – w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych, w których kształceniem specjalnym są objęte dzieci i uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na autyzm, w tym zespół Aspergera, lub niepełnosprawności sprzężone, zatrudnia się dodatkowo:
 - a. nauczycieli posiadających kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych lub specjalistów, lub
 - b. pomoc nauczyciela– z uwzględnieniem realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego
- 3) inne zajęcia - zajęcia indywidualne bądź w grupie do 5 osób, zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, takie jak zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia wyrównawcze itp.

TABELA NR 10 - kształcenie specjalne (liczba godzin tygodniowo wg ostatnich aneksów do arkuszy organizacji placówek)

	SP1	SP2	ZSP2	ZSP1	SP5	ZPM	RAZEM 2023/2024	RAZEM 2022/2023
Współorganizowanie kształcenia/kadra wspierająca (nauczyciel/pomoc nauczyciela)	60	13	36	20 z KN 18 z KP	88 z KN 30 z KP	0	217 z KN 48 z KP	180
Zajęcia rewalidacyjne	37	7,5	18,5	13,5	21	6	103,5	83
Zajęcia indywidualne. lub w grupie do 5 os.	6	0	0	2	0	0	10	11

POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA – na podstawie opinii

Podstawa prawna podejmowanych działań:

- ✓ Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz. U. z 2023 r., poz. 1798)

Rozporządzenie określa rodzaje i formy działań, którymi należy objąć uczniów na podstawie opinii publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych. Do najczęstszych należą:

- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze
- zindywidualizowana ścieżka kształcenia
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
- zajęcia logopedyczne
- zajęcia o charakterze terapeutycznym

Zajęcia te prowadzone są w ramach godzin specjalistów za wyjątkiem zindywidualizowanej ścieżki kształcenia, na realizację której organ prowadzący przyznaje dodatkowe godziny.

TABELA NR 11 - Standaryzacja zatrudnienia nauczycieli specjalistów wg ostatnich aneksów do arkusza organizacji na rok 2023/2024

Nazwa szkoły / placówki	Liczba etatów nauczycieli pedagogów	Liczba etatów nauczycieli psychologów	Liczba etatów nauczycieli logopedów	Liczba etatów nauczycieli terapeutów pedagogicznych	Liczba etatów nauczycieli pedagogów specjalnych	łączna liczba etatów nauczycieli specjalistów	Szacowana minimalna liczba etatów specjalistów w podmiocie od 01.09.2023 r.
ZESPÓŁ SZKOLNO - PRZEDSZKOLNY NR 1 W WIŚLE	0,45	0,43	0,32	0,11	0,61	1,92	1,70
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. PAWŁA STALMACHA W WIŚLE	0,66	0,43	0,18	0,00	2,04	3,31	1,70
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5 W WIŚLE	0,27	0,39	0,32	0,11	0,63	1,72	1,50
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 IM. ADAMA MICKIEWICZA W WIŚLE	0,25	0,25	0,15	0,00	0,59	1,24	1,00
ZESPÓŁ SZKOLNO - PRZEDSZKOLNY NR 2 W WIŚLE	0,33	0,50	0,45	0,00	0,90	2,18	1,70
ZESPÓŁ PRZEDSZKOLI MIEJSKICH W WIŚLE	0,00	0,38	0,50	0,27	0,36	1,51	1,50
	1,96	2,38	1,92	0,49	5,13	11,88	9,10

ODDZIAŁY INTEGRACYJNE

W roku szkolnym 2023/2024 w Szkole Podstawowej Nr 5 oraz w Przedszkolu Integracyjnym w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 2 w Wiśle funkcjonowały oddziały integracyjne oraz oddziały działające na zasadzie oddziałów integracyjnych. Zapewnienie funkcjonowania takich oddziałów to również działania na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Liczba uczniów w oddziale integracyjnym w szkole ogólnodostępnej powinna wynosić do 20, w tym do 5 niepełnosprawnych. W oddziałach takich zatrudnia się dodatkowo nauczycieli specjalistów w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego lub pomoc nauczyciela (w zależności od wskazań zawartych w orzeczeniu oraz od rodzaju niepełnosprawności).

- 1) Szkoła Podstawowa nr 5 w Wiśle - funkcjonowały 2 oddziały integracyjne (klasa 1, 6 i 7), pozostałe na zasadach oddziału integracyjnego, w których zapewnione było również współorganizowanie kształcenia w przypadku uczęszczania dzieci z orzeczeniami (88 godzin tygodniowo),
- 2) Przedszkole Integracyjne w Malince (20 godzin tygodniowo).

V. Prognozy demograficzne

Poniższa tabela przedstawia liczbę dzieci z roczników 2014-2024 zameldowanych na pobyt stały lub czasowy (dane z USC w Urzędzie Miejskim w Wiśle).

TABELA NR 12

OBWÓD /rocznik	2024 I półrocze	2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014
SP1	5	16	20	20	13	18	16	22	22	29	22
SP2	5	11	7	23	22	24	18	23	23	12	24
SP3	5	7	15	16	23	16	17	15	17	21	23
SP4	13	10	15	23	18	23	22	26	25	22	21
SP5	11	19	18	20	18	33	30	25	31	16	22
RAZEM	39	63	75	102	94	114	103	111	118	100	112

Powyższe dane demograficzne pokazują, że liczba dzieci z roczników 2014-2021 utrzymywała się na poziomie 94 - 118 dzieci rocznie, natomiast od roku 2022 widać wyraźnie spadek liczby urodzeń. Na tej podstawie można prognozować zapotrzebowanie na miejsca wychowania przedszkolnego oraz miejsca w klasach pierwszych szkół podstawowych. Gmina dysponuje minimum 125 miejscami dla uczniów klas pierwszych oraz 315 miejscami wychowania przedszkolnego (dodatkowo przedszkola niepubliczne zapewniają miejsca dla ok. 100 dzieci).

VI. Nadzór pedagogiczny

Nadzór pedagogiczny nad placówkami oświatowymi prowadzonymi przez Gminę Wiśla sprawuje Śląski Kurator Oświaty. W roku szkolnym 2023/2024 przeprowadzone zostały 2 kontrole planowe w zakresie zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez specjalistów, w tym pedagogów specjalnych. Kontrole zostały przeprowadzone w Szkole Podstawowej Nr 5 oraz w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Nr 1. Kontrole nie wykazały nieprawidłowości.

VII. Kształcenie uczniów przybyłych z Ukrainy

Organizowanie kształcenia, wychowania i opieki dzieci przybyłych z Ukrainy od 24 lutego 2022 r. odbywało się na podstawie:

- ustawy o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa,
- rozporządzenia w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy,
- art. 165 ustawy - Prawo oświatowe,
- rozporządzenia w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz będących obywatelami polskim, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw – zakresie przyjmowania do szkół i form wsparcia ucznia.

Zgodnie z przepisami ustawy o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa uznaje się za legalny pobyt obywateli Ukrainy na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej do dnia:

1) 31 sierpnia 2024 r. – jeżeli te osoby:

- w dniu 4 marca 2024 r. korzystały z wychowania przedszkolnego, realizowały obowiązek szkolny albo realizowały obowiązek nauki zgodnie z ustawą - Prawo oświatowe lub
- w dniu 4 marca 2024 r. pobierały naukę w przedszkolu lub szkole funkcjonujących w ukraińskim systemie oświaty z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub

Stosownie do powyższego, w ww. ustawie przedłużono stosowanie rozwiązań w zakresie organizacji kształcenia uczniów przybyłych z Ukrainy. Stosowne zmiany wprowadzono także w rozporządzeniu z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy.

Analogicznie do poprzednich lat szkolnych w ww. rozporządzeniu:

- 1) przewidziano dodatkowy termin na składanie przez uczniów będących obywatelami Ukrainy deklaracji przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego;
- 2) określono zakres informacji zawartych w deklaracjach przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego;
- 3) przewidziano dodatkowy termin na przekazanie przez dyrektora szkoły do dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej wykazu uczniów, którzy złożyli deklaracje przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego w dodatkowym terminie;
- 4) umożliwiono uczniowi będącemu obywatelem Ukrainy przystąpienie do egzaminu ósmoklasisty z języka obcego nowożytnego, którego nie uczył się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Ponadto, przedłużono:

- 1) możliwość powoływania do składu zespołu egzaminatorów sprawdzających prace egzaminacyjne uczniów będących obywatelami Ukrainy, którzy przystąpili do egzaminu ósmoklasisty lub egzaminu maturalnego, osób niebędących egzaminatorami wpisanymi do ewidencji egzaminatorów;
- 2) uczeń będący obywatelem Ukrainy będzie mógł ukończyć szkołę podstawową, jeżeli uzyska pozytywne roczne oceny klasyfikacyjne ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych realizowanych w klasie VIII oraz przystąpi do egzaminu ósmoklasisty;
- 3) uczeń będący obywatelem Ukrainy nadal będzie miał możliwość uczęszczania na dodatkowe zajęcia lekcyjne z języka polskiego;
- 4) możliwość przyjęcia do przedszkola specjalnego, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej specjalnej, szkoły specjalnej, specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego i specjalnego ośrodka wychowawczego dziecka lub ucznia niepełnosprawnych, na podstawie oświadczenia rodzica lub osoby sprawującej opiekę nad

dzieckiem lub uczniem będącym obywatelem Ukrainy o złożeniu do publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, wniosku o wydanie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego;

- 5) możliwość modyfikowania przez dyrektora szkoły lub placówki, w porozumieniu z radą pedagogiczną i radą rodziców, programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w szkole lub placówce;

Natomiast nie przedłużono na rok szkolny 2023/2024 rozwiązań dotyczących:

- 1) zwiększenia liczby dzieci w oddziale przedszkola lub oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej oraz liczby uczniów w oddziale klas I–III szkoły podstawowej o dzieci i uczniów będących obywatelami Ukrainy; jednocześnie ww. oddziały ze zwiększoną w latach szkolnych 2021/2022 i 2022/2023 liczbą dzieci i uczniów mogą funkcjonować odpowiednio do ukończenia wychowania przedszkolnego przez dzieci będące obywatelami Ukrainy lub przez cały etap edukacyjny;
- 2) zwiększenia liczby dzieci w oddziale przedszkola integracyjnego, oddziale integracyjnym w przedszkolu ogólnodostępnym, oddziale przedszkola specjalnego i oddziale specjalnym w przedszkolu ogólnodostępnym oraz liczby uczniów w oddziale szkoły integracyjnej, oddziale integracyjnym w szkole ogólnodostępnym, oddziale szkoły specjalnej i oddziale specjalnym w szkole ogólnodostępnym o dzieci i uczniów będących obywatelami Ukrainy; jednocześnie ww. oddziały, ze zwiększoną w latach szkolnych 2021/2022 i 2022/2023 liczbą dzieci i uczniów, mogą funkcjonować przez cały etap edukacyjny;
- 3) zwiększenia liczby uczniów na zajęciach świetlicowych w szkole podstawowej ogólnodostępnym oraz liczby uczniów niepełnosprawnych na zajęciach świetlicowych w szkole ogólnodostępnym, szkole integracyjnej, szkole ogólnodostępnym z oddziałami integracyjnymi, szkole specjalnej i szkole ogólnodostępnym z oddziałami specjalnymi;
- 4) możliwości złożenia przez rodzica lub osobę sprawującą opiekę nad dzieckiem będącym obywatelem Ukrainy deklaracji o kontynuowaniu w roku szkolnym 2023/2024 wychowania przedszkolnego w danym publicznym przedszkolu lub danym oddziale przedszkolnym w publicznej szkole podstawowej w dodatkowym terminie.

Bez zmian, do dalszego stosowania, pozostawały przepisy dotyczące:

- 1) możliwości niepodlegania obowiązkowemu rocznemu przygotowaniu przedszkolnemu, obowiązkowi szkolnemu i obowiązkowi nauki przez dzieci i uczniów będących obywatelami Ukrainy, którzy pobierają naukę w przedszkolu lub szkole funkcjonujących w ukraińskim systemie oświaty z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość,
- 2) innej lokalizacji prowadzenia zajęć.

TABELA NR 13 - Liczba godzin dodatkowej nauki języka polskiego dla uczniów z Ukrainy (aneksy do arkuszy organizacji placówek obowiązujące od 25 września 2023 r.)

L.p.	Placówka	Liczba grup	Liczba godzin tygodniowo
1.	SP-1 Centrum	3	18
2.	SP-2 Czarne	0	0
3.	SP-3 Malinka	1	6
4.	SP-4 Głębce	1	6
5.	SP-5 Jawornik	2	12
razem			42 (2,33 etatu z pensum 18)

TABELA NR 14 - Uczniowie z Ukrainy, dane o uczniach i oddziałach wg stanu na 2023-09-10 (System Informacji Oświatowej)

Nazwa szkoły / placówki	Klasa	Liczba uczniów w oddziale ogółem	razem
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. PAWŁA STALMACHA W WIŚLE	I	5	
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. PAWŁA STALMACHA W WIŚLE	II	2	
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. PAWŁA STALMACHA W WIŚLE	II	4	
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. PAWŁA STALMACHA W WIŚLE	III	8	
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. PAWŁA STALMACHA W WIŚLE	III	4	
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. PAWŁA STALMACHA W WIŚLE	IV	4	
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. PAWŁA STALMACHA W WIŚLE	V	5	
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. PAWŁA STALMACHA W WIŚLE	V	3	
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. PAWŁA STALMACHA W WIŚLE	VI	5	
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. PAWŁA STALMACHA W WIŚLE	VI	4	
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. PAWŁA STALMACHA W WIŚLE	VIII	7	51
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5 W WIŚLE	I	3	
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5 W WIŚLE	II	5	
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5 W WIŚLE	III	1	
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5 W WIŚLE	IV	5	
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5 W WIŚLE	V	4	
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5 W WIŚLE	VI	4	
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5 W WIŚLE	VII	3	
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5 W WIŚLE	VIII	1	26
PRZEDSZKOLE NR 2 W WIŚLE	Wychowanie przedszkolne	1	
PRZEDSZKOLE NR 2 W WIŚLE	Wychowanie przedszkolne	1	
PRZEDSZKOLE NR 2 W WIŚLE	Wychowanie przedszkolne	1	3
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4 IM. KS. SENIORA F. MICHEJDY W WIŚLE	I	1	
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4 IM. KS. SENIORA F. MICHEJDY W WIŚLE	II	2	
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4 IM. KS. SENIORA F. MICHEJDY W WIŚLE	V	3	
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4 IM. KS. SENIORA F. MICHEJDY W WIŚLE	VII	1	
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4 IM. KS. SENIORA F. MICHEJDY W WIŚLE	VIII	1	
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4 IM. KS. SENIORA F. MICHEJDY W WIŚLE	I	1	9
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 IM. ADAMA MICKIEWICZA W WIŚLE	I	2	2
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 IM. BOLESŁAWA PRUSA W WIŚLE	Wychowanie przedszkolne	1	
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 IM. BOLESŁAWA PRUSA W WIŚLE	V	1	
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 IM. BOLESŁAWA PRUSA W WIŚLE	VI	3	
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 IM. BOLESŁAWA PRUSA W WIŚLE	VIII	1	6
PRZEDSZKOLE NR 1 W WIŚLE	Wychowanie przedszkolne	1	1
NIEPUBLICZNE PRZEDSZKOLE TERAPEUTYCZNO-INTEGRACYJNE "NIEBIESKI MOTYL"	Wychowanie przedszkolne	6	
NIEPUBLICZNE PRZEDSZKOLE TERAPEUTYCZNO-INTEGRACYJNE "NIEBIESKI MOTYL"	Wychowanie przedszkolne	4	
NIEPUBLICZNE PRZEDSZKOLE TERAPEUTYCZNO-INTEGRACYJNE "NIEBIESKI MOTYL"		1	11
		109	109

VIII. Koszty.

TABELA NR 15 - WYDATKI PLACÓWEK OŚWIATOWYCH PONIESIONE W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

	Wydatki na wynagrodzenia i pochodne IX-XII. 2023 r.	Wydatki na wynagrodzenia i pochodne I-VIII. 2024 r.	Ogółem wydatki na wynagrodzenia rok szk. 2023/2024	Ogółem wydatki na wynagrodzenia rok szk. 2022/2023
SP-1	1 124 861,77	2 875 913,67	4 000 775,44	2 930 799,00
SP-2	597 411,54	1 508 719,59	2 106 131,13	1 744 859,00
SP-5	696 381,59	2 183 765,64	2 880 147,23	2 486 245,00
ZSP-1	1 003 073,95	2 555 682,80	3 558 756,75	2 910 955,00
ZSP-2	843 860,61	2 255 338,19	3 099 198,80	2 545 402,00
ZPM	250 271,69	1 348 154,48	1 598 426,17	1 152 203,00
	4 515 861,15	12 727 574,37	17 243 435,52	13 770 463,00

	Wydatki rzeczowe IX-XII. 2023 r.	Wydatki rzeczowe I-VIII. 2024 r.	Ogółem wydatki rzeczowe rok szk. 2023/2024	Ogółem wydatki rzeczowe rok szk. 2022/2023
SP-1	321 840,10	612 067,82	933 907,92	982 109,00
SP-2	157 048,19	375 419,55	532 467,74	302 497,00
SP-5	360 892,38	289 532,95	650 425,33	533 616,00
ZSP-1	318 722,54	344 581,33	663 303,87	438 100,00
ZSP-2	163 230,21	300 073,12	463 303,33	422 398,00
ZPM	427 789,42	232 300,25	660 089,67	237 528,00
	1 749 522,84	2 153 975,02	3 903 497,86	2 916 248,00

	Wydatki majątkowe IX-XII. 2023 r.	Wydatki majątkowe I-VIII. 2024 r.	Ogółem wydatki majątkowe rok szk. 2023/2024	Ogółem wydatki majątkowe rok szk. 2022/2023
SP-1	15 060,00	15 000,00	30 060,00	0,00
SP-2	52 017,50	0,00	52 017,50	0,00
SP-5	8 864,88	48 457,76	57 322,64	21 712,00
ZSP-1	0,00	0,00	0,00	0,00
ZSP-2	0,00	0,00	0,00	124 893,00
ZPM	0,00	10 890,28	10 890,28	2 200,00
	75 942,38	74 348,04	150 290,42	148 805,00

RAZEM	21 297 223,80	16 835 516,00
--------------	----------------------	----------------------

TABELA NR 17 - WYODRĘBNIONE RACHUNKI DOCHODÓW ROK SZKOLNY 2023/2024

	SP-1	SP-2	SP-5	ZSP-1	ZSP-2	ZPM	RAZEM rok szk. 2023/2024	RAZEM rok szk. 2022/2023
DOCHODY	256 260,50	130 826,50	125 752,30	256 116,00	217 232,00	223 054,00	1 209 241,30	943 919,00
WYDATKI	256 260,50	130 826,50	125 752,30	256 116,00	217 232,00	223 054,00	1 209 241,30	943 919,00

TABELA NR 18 - koszt realizacji zadań oświatowych przypadający na 1 ucznia/wychowanka

	wydatki	dochody	liczba uczniów/wychowanków	wydatki - dochody	koszt 1 ucznia/wychowanka rok szk. 2023/2024	koszt 1 ucznia/wychowanka rok szk. 2022/2023
SP-1	4 964 743,36	83 951,51	288	4 880 791,85	16 947,19	13 585,00
SP-2	2 690 616,37	21 382,65	102	2 669 233,72	26 168,95	17 797,00
SP-5	3 587 895,20	95 766,64	191	3 492 128,56	18 283,39	14 365,00
ZSP-1	4 222 060,62	43 836,53	241	4 178 224,09	17 337,03	14 167,00
ZSP-2	3 562 502,13	31 242,01	231	3 531 260,12	15 286,84	12 937,00
ZPM	2 269 406,12	70 850,65	120	2 198 555,47	18 321,29	11 329,00
RAZEM	21 297 223,80	347 029,99	1173	20 950 193,81	17 860,35	14 030,00

IX. Dotacja dla przedszkoli

W roku szkolnym 2023/2024 Gmina Wisła ponosiła wydatki związane z dotowaniem niepublicznych przedszkoli zlokalizowanych w Wiśle oraz wydatki związane ze zwrotem kosztów dotacji do innej gminy – w przypadku, gdy dziecko mieszkające w Wiśle uczęszczało do przedszkola niepublicznego na terenie tej gminy. Zgodnie z przepisami zwracane były także koszty wychowania dziecka (mieszkającego w Wiśle) w oddziale przedszkolnym w innej gminie. Analogicznie inne gminy zwracały także koszty związane z wychowaniem przedszkolnym Gminie Wisła.

TABELA NR 19

Placówka	Dotacja wypłacona rok szkolny 2023/2024	Dotacja wypłacona rok szkolny 2022/2023
Niepubliczne Przedszkole „Stumilowy Las” w Jaworniku	355 167,18 w tym ze środków Funduszu Pomocy 79 167,15	278 237,01 w tym ze środków Funduszu Pomocy 6 512,75
Niepubliczne Przedszkole „Mali Odkrywcy” w Wiśle	384 409,63	290 009,23
Niepubliczne Przedszkole Terapeutyczno-Integracyjne „Niebieski Motyl” w Wiśle	1 651 948,29 w tym ze środków Funduszu Pomocy 340 951,61	1 380 884,32 w tym ze środków Funduszu Pomocy 81 684,77
Punkt Opieki Diennej „Mały Miś” w Wiśle	80 600,00	10 800
Pozostałe przedszkola w innych gminach *	74 674,10	140 958,19 w tym ze środków Funduszu Pomocy 4 677,24
Zwrot kosztów wychowania dziecka w oddziale przedszkolnym w innej gminie (Ustroń)	504,08	21 280,75
Zwrot kosztów nauczania religii zielonoświątkowej (Ustroń)	1 745,89	1 071,73
Zwrot kosztów nauczania religii muzułmańskiej (Katowice)	569,92	0
RAZEM	2 549 619,09 w tym ze środków Funduszu Pomocy 420 118,76	2 123 241,23 w tym ze środków Funduszu Pomocy 92 874,76
Obciążenie innych gmin w związku z korzystaniem z wychowania przedszkolnego na terenie Wisły przez dzieci zamieszkałe w innych gminach (Istebna, Ustroń)	55 516,11	40 428,00

***Dotacje celowe udzielone innym jednostkom**

Placówka	Gmina
Niepubliczne Przedszkole "Chatka Puchatka"	Ustroń
Przedszkole Publiczne Nr 6	Ustroń
Niepubliczne Przedszkole "Ocean Marzeń" w Kozakowicach	Goleszów
Niepubliczne Przedszkole "Jogy"	Bielsko-Biała
Przedszkole "Migłanc" w Koniakowie	Istebna
Przedszkole w Górach w Przybędzy	Radziechowy-Wieprz
Leśne Przedszkole w Brennej	Brenna

Z upoważnienia
BURMISTRZA
 ZASTĘPCA BURMISTRZA MIASTA

Katarzyna Czyż-Kaźmierczak

